

T.C.
RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



2017 MALİ YILI
FAALİYET RAPORU

RİZE 2017

İÇİNDEKİLER

1. SUNUŞ.....	3
2. GENEL BİLGİLER	4
3. MİSYON VE VİZYON.....	5
4. TEŞKİLAT ŞEMASI.....	6
5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	8
6. FİZİKİ YAPI.....	8
7. TAŞINIR BİLGİLERİ.....	9
8. İNSAN KAYNAKLARI.....	9
9. FAALİYETLER.....	11
10. İÇ KONTROL ÇALIŞMALARI	21
11. MALİ BİLGİLER.....	22
12. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	24
13. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	25
14. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	26



1. SUNUŞ



Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun ek madde 61-d fıkrasıyla kurulmuş olup 26 Temmuz 2007 tarihinden itibaren faaliyete başlamıştır. Hâlen sekiz yüksek lisans, dört tezsiz yüksek lisans ve beş doktora programında eğitime devam eden Enstitümüz, öğrenci alma şartlarını tamamlayan anabilim dallarında öğrenci olarak zenginleşmeyi planlamaktadır.

Gerek Üniversitemiz bünyesinde bulunan, gerekse toplumun çeşitli kesimlerinde çalışmakta olan insanlarımız arasında lisansüstü eğitimi yaygınlaştırarak eğitim seviyemize olumlu katkılar sağlama çabası içerisindeyiz.

Prof. Dr. Ahmet İshak DEMİR
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

2. GENEL BİLGİLER

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Lisansüstü Eğitimini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere 17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yeni üniversite kurulmasına ilişkin 5467 sayılı kanunun ek madde 61-d fıkrasıyla kurulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde aşağıdaki programlarda Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir;

2.1. Anabilim Dalları

- a) Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- b) Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
- c) İktisat Anabilim Dalı
- d) İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı
- e) İşletme Anabilim Dalı
- f) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
- g) Sosyal Bilgiler ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
- h) Temel Eğitim Anabilim Dalı
- i) Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- j) Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

2.2. Lisansüstü Programlar

2.2.1. Tezli Yüksek Lisans

1. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
2. İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı
3. İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı
4. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
5. Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
6. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
7. Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
8. Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı

2.2.2. Tezli Yüksek Lisans Ortak Programlar

1. Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (Giresun Ü. İle Ortak Yürütücü RTEÜ)
2. Felsefe ve Din Bilimleri Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (Yürütücü KTÜ)
3. Temel İslam Bilimleri Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (Yürütücü KTÜ)

2.2.3. Tezsiz Yüksek Lisans (II. Öğretim)

1. İşletme II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
2. İktisat II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
3. Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
4. Türk Dili ve Edebiyatı II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

2.2.4. Ortak Tezsiz Yüksek Lisans (II. Öğretim)

1. Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Yürütücü Giresun Ü.)

2.2.5. Doktora

1. Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı
2. İktisat Doktora Programı
3. İşletme Doktora Programı
4. Temel İslam Bilimleri Doktora Programı
5. Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı

3. MİSYON VE VİZYON

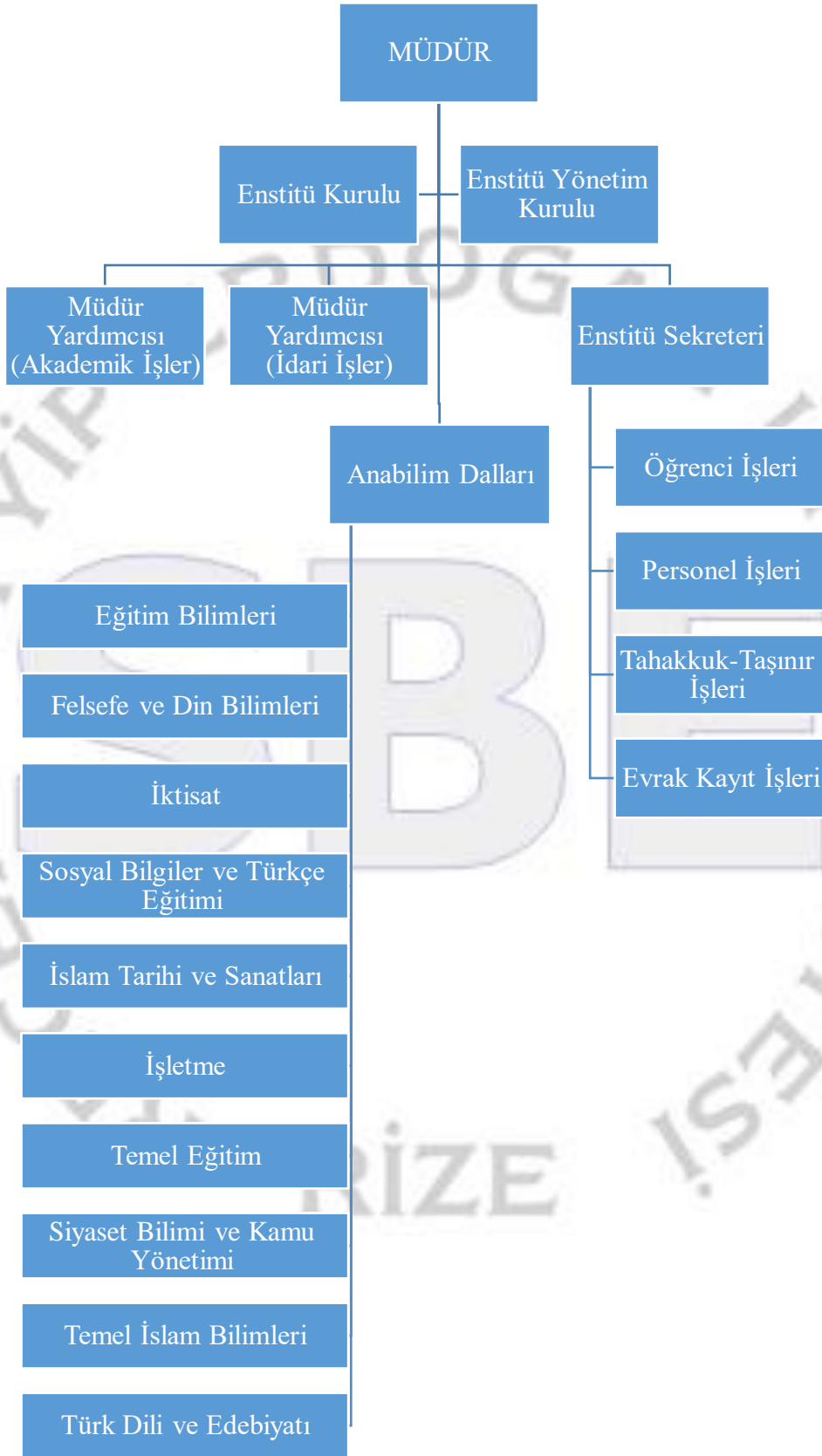
3.1. Misyon

Evrensel değeri olan bilgi üretmek, bilimsel faaliyetleri geliştirmek, bilimsel bilgiyi üretken olarak kullanacak bireyleri yetiştirmek. Öğrencilerimizi, sosyal, kültürel ve evrensel değişimle hızla ilerleyen küresel toplumda ihtiyaç duyacağı bilgi ve yetenekle donatmak ve bu misyonu paylaşan bir toplum oluşturmaktır.

3.2. Vizyon

Vizyonumuz yürütmekte olduğumuz lisansüstü eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve bilimsel faaliyetlerle ülkemizin öncü lisansüstü eğitim kurumlarından olmaktadır. Bu yolda; Üniversitemizin temel değerlerine bağlı kalınarak, güçlü üniversite-mezun dayanışmasının ve iş dünyası ile işbirliğin var olduğu, akademik ve idari personelin kendi hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği ve tüm personelin Üniversitemizin vizyonu ile özdeşleştiği kurumsal bir yapıyı hedeflemekteyiz.

4. TEŞKİLAT ŞEMASI



Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütme görevini yapan Enstitü Yönetim Kurulu; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilmiş olan üç öğretim üyesi olmak üzere altı üyeden oluşmaktadır. Enstitü Müdürü'nün başkanlığını yaptığı Enstitü Kurulu ise Enstitü Müdür Yardımcıları ile Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmakta ve üst akademik organ olarak Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurullarına verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu şu üyelere oluşmaktadır:

4.1. Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri:

Prof. Dr. Ahmet İshak DEMİR (Müdür)

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sait ÇALKA (Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Musa GÜN (Mali İşlerden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Alaattin KIZILTAN (Üye)

Doç. Dr. Halis Türker BALAYDIN (Üye)

Doç. Dr. Muhammed KIZILGEÇİT (Üye)

Neşe ÖZTÜRK (Enstitü Sekreteri-Raportör)

4.2. Enstitü Kurulu Üyeleri:

Prof. Dr. Ahmet İshak DEMİR (Müdür)

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sait ÇALKA (Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Musa GÜN (Mali İşlerden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Abdurrahman HAÇKALI (Temel İslam Bilimleri ABD Başkanı)

Prof. Dr. Alaattin KIZILTAN (İktisat ABD Başkanı)

Prof. Dr. Ali AKDOĞAN (Felsefe ve Din Bilimleri ABD Başkanı)

Prof. Dr. Hasan Ali ESİR (Türk Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı)

Prof. Dr. İstiklal Yaşar VURAL (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD Başkanı)

Prof. Dr. Osman KARAMUSTAFA (İşletme ABD Başkanı)

Doç. Dr. Cem TOPSAKAL (Eğitim Bilimleri ABD Başkanı)

Doç. Dr. Halis Türker BALAYDIN, (Temel Eğitim ABD Başkanı)

Doç. Dr. İhsan ARSLAN (İslam Tarihi ve Sanatları ABD Başkanı)

Doç. Dr. İlhan TURAN (Sosyal Bilgiler ve Türkçe Eğitimi ABD Başkanı)

Neşe ÖZTÜRK (Enstitü Sekreteri-Raportör)

5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

5.1. Müdür: Enstitünün ve birimlerinin temsilcisidir. Müdür, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kuruluna başkanlık eder. Enstitü Kurullarının kararlarını uygular ve Enstitü Anabilim Dalları arasında düzenli çalışmayı sağlar. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirir. Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Enstitünün öğretim kapasitesinin düzenlenmesinde ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde, diğer faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektör’e karşı birinci derecede sorumludur. (2547 SK., Md.19-a).

5.2. Müdür Yardımcısı: Müdür’ün Enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcı bulunur. Müdür’e vekâlet etmede veya Müdürlüğün boşalması hâllerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir (2547 SK.,Md.19-b).

5.3. Enstitü Sekreteri: Enstitü Müdürü’ne bağlı Enstitü Sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar görevli çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Müdür’ün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır (2547 SK.,Md.51/b).

5.4. Enstitü Kurulu: Müdür’ün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Enstitüyü oluşturan Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Anabilim Dalı Başkanı her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve Anabilim Dalına ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur (2547 Sk., Md. 19-c, Md. 21).

5.5. Enstitü Yönetim Kurulu: Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

6. FİZİKİ YAPI

Enstitümüz yıl içinde Fen-Edebiyat Fakültesi binasından İlahiyat Fakültesi giriş katına taşınmış olup burada hizmetine devam etmektedir. Birimize ait gerekli bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 6.1. Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m²)

Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma (Lojman)	Beslenme	Kültür	Spor	İdari ve Diğer	TOPLAM (m ²)
Sosyal Bilimler Enstitüsü							210	210

7. TAŞINIR BİLGİLERİ

Tablo 7.1. Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I.Düzyer Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınırılar	Ölçü Birimi	Miktar
255	01	02	Temsil ve Tören Demirb.	Adet	2
255	02	01	Bilgisayarlar ve sunucular	Adet	16
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimler	Adet	6
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Mak.	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	7
255	02	99	Diğer Büro Mak. ve Aletler G.	Adet	1
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	90
255	03	2	Misafirhane, Konaklama	Adet	2

Tablo 7.2. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

	Büro	Derslik (Anfi+Sınıf)	Laboratuvar (Bilgisayar+Diğer)	Diğer
	210 m ²	-	-	-
TOPLAM	210 m ²	-	-	-

Tablo 7.3. Paket Programları ve Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masa Üstü Bilgisayar	7			7
Dizüstü Bilgisayar	1			1
TOPLAM	8			8

Tablo 7.4. Yıllar İtibariyle Bilgisayar Sayıları

Cinsi	2013	2014	2015	2016	2017
Masa Üstü Bilgisayar	6	7	8	8	6
TOPLAM	6	7	8	8	6

Tablo 7.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Ad.)	Eğitim Amaçlı (Ad.)	Araştırma Amaçlı (Ad.)	Toplam
Fotokopi Makinesi	1			1
Telefon Makinesi	7			7
Faks	1			1
Yazıcı (Barkot Yazıcısı Dahil)	7			7
Projeksiyon	1			1

8. İNSAN KAYNAKLARI

8.1. Akademik Personel

2017 yılı sonu itibarıyla akademik kadro olarak Enstitümüze bağlı sadece bir araştırma görevlisi bulunmaktadır. Enstitü Müdürü Prof. Dr. Ahmet İshak DEMİR'in kadrosu İlahiyat Fakültesi'nde, Müdür Yardımcılarından Yrd. Doç. Dr. Musa GÜN'ün kadrosu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sait ÇALKA'nın kadrosu ise Fen Edebiyat Fakültesi'nde bulunmaktadır.

Tablo 8.1.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Araştırma Görevlisi	1		1
TOPLAM	1		1

Tablo 8.1.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		1				
Yüzde		%100				

Tablo 8.1.3. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı		1				
Yüzde		100				

Tablo 8.1.4. Yıl İçinde Üniversitemizde Göreve Başlayan Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Başlama Tarihi
Araş. Gör.		
Araş. Gör.		

8.2. İdari Personel**Tablo 8.2.1. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)**

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	-	3
TOPLAM	3	-	3

Tablo 8.2.2. İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı

Kadro Ünvanı	Adet
Enstitü Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	1

Tablo 8.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	YL ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	-	2	1
Yüzde	-	-	-	%66,7	%33,3

Tablo 8.2.4. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	-	2
Yüzde	-	-	%33,3	-	-	%66,7

Tablo 8.2.5. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	2	-
Yüzde	-	-	%33,3	-	%66,7	-

Tablo 8.2.6. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	-	1	1		%100
İdari Personel	1	2	3	%33,3	%66,7
TOPLAM	1	3	4	%100	%100

Tablo 8.2.7. Hizmet Alımı Yoluyla Çalışan Özel Güvenlik Elemanı ve Temizlik Elemanı Sayısı

	2013	2014	2015	2016	2017
Özel Temizlik Elemanı Sayısı	1	1	2	2	1

Tablo 8.2.8. Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan

Kapalı Alan m ² si	200 m ²
Temizlik Personel Sayısı	1
Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan (Kapalı Alan /Temizlik Personel Sayısı)	210 m ²

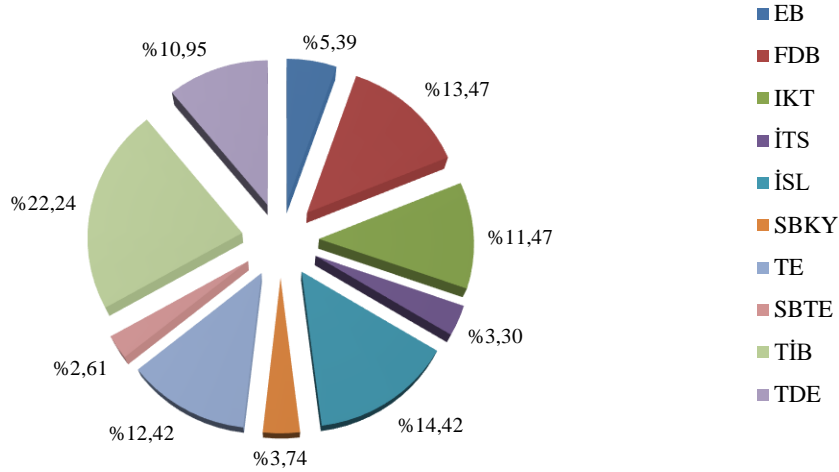
9. FAALİYETLER

Tablo 9.1. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans ve Doktora)

Birim/Bölüm Adı	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Sosyal Bilimler Enstitüsü	376	552	811	967	1120	1240

Tablo 9.2. Yüksek Lisans Öğrencilerinin I. ve II. Öğretim Dağılımı

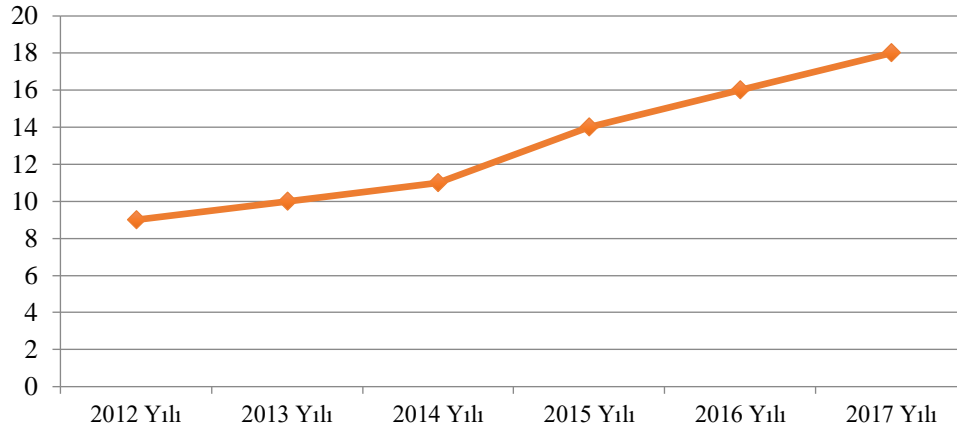
Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.	
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	24	38	62	-	-	-	24	38	62
Felsefe ve Din Bilimleri	59	96	155	-	-	-	59	96	155
İktisat	43	18	61	67	4	71	110	22	132
İslam Tarihi ve Sanatları	23	15	38	-	-	-	23	15	38
İşletme	47	42	89	68	9	77	115	51	166
Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim	-	-	-	36	7	43	36	7	43
Sınıf Öğretmenliği	65	78	143	-	-	-	65	78	143
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	9	21	30	-	-	-	9	21	30
Temel İslam Bilimleri	167	89	256	-	-	-	167	89	256
Türk Dili ve Edebiyatı	46	76	122	2	2	4	48	78	126
Toplam	483	473	956	173	22	195	656	495	1151

Anabilim Dalı Öğrenci Sayıları**Tablo 9.3. Faal / Faal Olmayan Programlar**

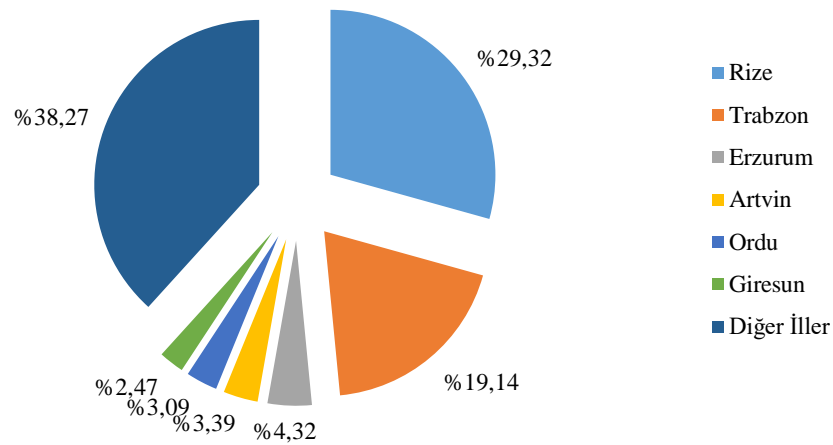
Faal Olan Programlar	Faal Olmayan Programlar (Kurulmuş Olup Ancak Faaliyete Geçmeyen Programlar)
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı	
Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı	
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	
İktisat Doktora Programı	
İktisat II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı	
İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı	
İşletme Doktora Programı	
İşletme II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı	
Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	
Temel İslam Bilimleri Doktora Programı	
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	

Tablo 9.4. Yıllar İtibariyle Aktif Program Sayıları

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Sosyal Bilimler Enstitüsü	9	10	11	14	16	18
TOPLAM	9	10	11	14	16	18

**Tablo 9.5. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri İllere Göre Dağılımı**

İller	Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı %
Rize	95	%29,32
Trabzon	62	%19,14
Erzurum	14	%4,32
Artvin	11	%3,39
Ordu	10	%3,09
Giresun	8	%2,47
Diğer İller	124	%38,27
TOPLAM	324	%100

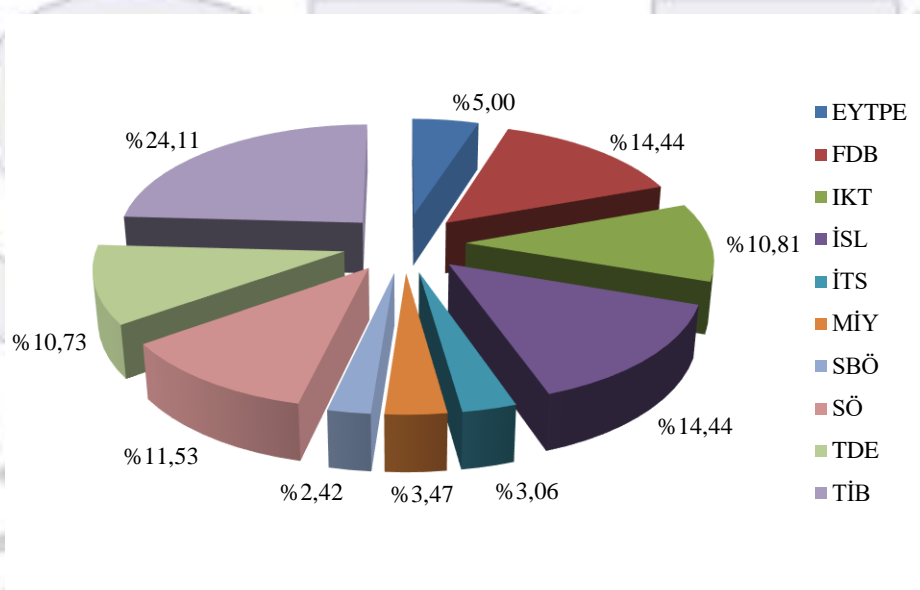
İllere Göre Öğrenci Dağılımı (%)

Tablo 9.6. Yatay Geçişle 2016-2017 Eğitim- Öğretim Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
8	7	1	-

Tablo 9.7. Öğrencilerin Programlara Dağılımı

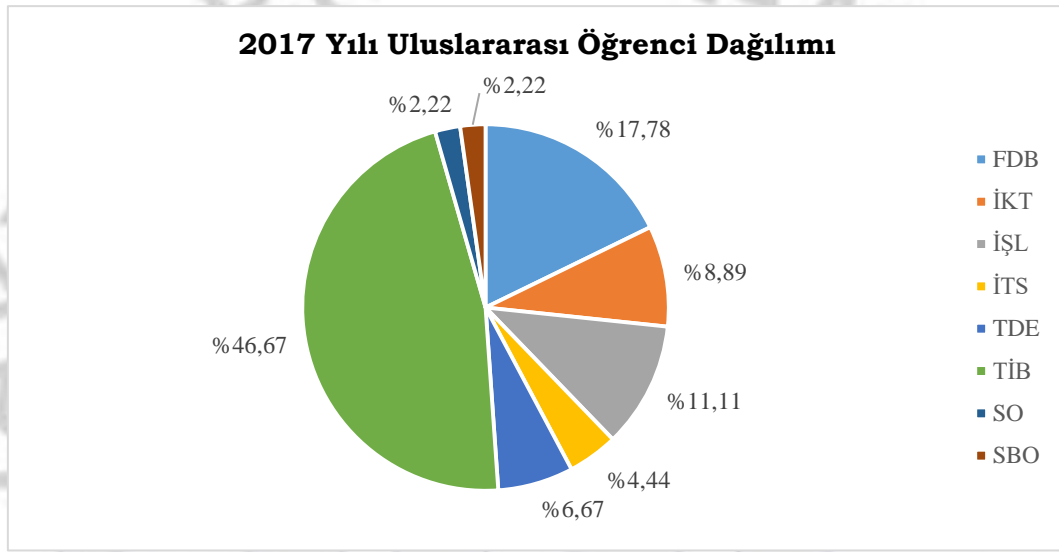
Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
EYTPE	62	-	-	62
FDB	155	-	24	179
IKT	61	71	2	134
İSL	89	77	13	179
İTS	38	-	-	38
MİY	-	43	-	43
SBÖ	30	-	-	30
SÖ	143	-	-	143
TDE	122	4	7	133
TİB	256	-	43	299
TOPLAM	956	195	89	1240

**Tablo 9.8. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					TOPLAM
Kendi İsteğiyle	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
33	-	-	-	-	33

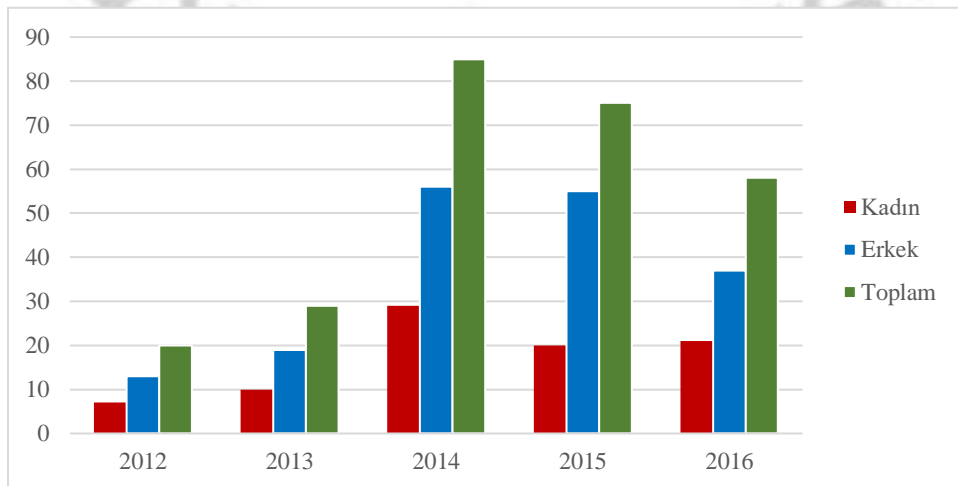
Tablo 9.9. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Anabilim Dalları

Birim	2010 Yılı			2011 Yılı			2012 Yılı			2013 Yılı			2014 Yılı			2015 Yılı			2016 Yılı			2017 Yılı		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
FDB	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	6	6	-	7	7	-	8	8
İKT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	7	7	-	4	4
İŞL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	2	2	1	5	6	1	4	5
İTS	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2
TDE	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	2	1	3
TİB	1	2	3	1	4	5	-	7	7	-	7	7	1	10	11	1	14	15	2	15	17	3	18	21
SO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SBO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
TOPLAM	2	3	5	2	5	7	-	9	9	-	10	10	1	17	18	1	30	31	3	38	41	6	39	45

**Tablo 9.10. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (YL ve DR Programları)***

	2012	2013	2014	2015	2016
Kadın	7	10	29	20	21
Erkek	13	19	56	55	37
Toplam Öğrenci Sayısı	20	29	85	75	58

* Eğitim-Öğretim Yılı dikkate alınmıştır.



Tablo 9.11. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Çalıştığı Birim	Okuduğu Bölüm	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı
-	-	-

Tablo 9.12. Yıllar İtibariyle Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

2012	2013	2014	2015	2016	2017
22	15	20	6	-	-

9.13. Dergi Yayını

Enstitümüz 2015 yılında ilk sayısını yayımladığı hakemli bilimsel Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 2017 yılı itibarıyla TÜBİTAK hizmeti olan DergiPark'a taşınmıştır. Editörlüğünü müdür yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Musa GÜN'ün yürüttüğü ve yılda iki sayı olarak yayımlanan dergimizin toplam sayısı altıya ulaşmıştır.

Tablo 9.13. Yıllar İtibariyle Yayımlanan Dergi Sayıları

2015	2016	2017	Toplam
2	2	2	6

9.13. 2017 Yılı İçerisinde Yapılmış Olan Tezler ve Anabilim Dallarına Dağılımı:

9.13.1. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (Doktora) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışman	Öğrenci	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. Süleyman TURAN	Emine BATTAL	Yeni Dini Hareketler ve Şiddet	15/05/2017

9.13.2. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (Doktora) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışman	Öğrenci	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Doç. Dr. İlyas KARSLI	Ahmet KAPLAN	Arap Dilinde İltibas Problemi	06/01/2017

9.13.3.Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışman	Öğrenci	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. Fatmaur ÖZEN	Esmanur ARSLAN HENDEKÇİ	Algılanan Örgütsel Etik İklimin İlköğretim Okullarında Öğretmenlerin Etik Dışı Davranışlarına Etkisi (Diyarbakır Merkez İlçeleri Örneği)	05/10/2017

9.13.4.Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışman	Öğrenci	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN	Ahmet Selim AYDIN	İbn Haldun'da Bilgi Problemi	24/04/2017
2	Yrd. Doç. Dr. Muhammed KIILGEÇİT	Sinan YILMAZ	Ortaokul Öğrencilerinin (6. 7. VE 8. Sınıf) Dindarlığına Ailenin Etkisi (Trabzon İl Merkezi Örneği)	10/07/2017
3	Prof. Dr. Ali AKDOĞAN	Şennur ERKOCA	Hopa'da Sosyal ve Dini Hayat	11/07/2017
4	Yrd. Doç. Dr. Süleyman TURAN	Hanzade İLBER BOSTAN	Hz. Musa ile Akad Kralı Sargon'un Yaşam Hikayelerinin Karşılaştırılması	11/07/2017
5	Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN	İrfan KARADENİZ	Sezai Karakoç'ta Toplum, Millet Ve Devlet Kavramları	11/07/2017

9.13.5.İktisat Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışman	Öğrenci	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Doç. Dr. Uğur SİVRİ	Zafer ASYA	Sosyal Harcamalar Ve Gayri Safi Yurtiçi Hasıla Arasındaki İlişki: Türkiye Açısından Bir İnceleme (1980 - 2014)	20/04/2017
2	Prof. Dr. Alaattin KIZILTAN	Mustafa Uğur MİRASEDOĞLU	Türkiye'de Açık Enflasyon Hedeflemesi Sonrası Dönemde Banka Kredi Kanalının Çalışmasının VAR Modeli Yardımıyla İncelenmesi	23/08/2018
3	Doç. Dr. Ali Rıza SANDALCILAR	Fikret YETKİN	Türkiye'de Bankacılık Sektörünün Sürdürülebilir Kalkınmaya Etkileri	12/12/2017

9.13.6.İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışman	Öğrenci	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Şamil BAŞ	Süleyman Nuri YAĞCI	Ömer Karîbî ve Divânçe'si (İnceleme-Metin)	10/07/2017
2	Doç. Dr. İhsan ARSLAN	Süleyman GENÇ	Albertus Aquensis'in Historia Ierosolimitana Adlı Eserine Göre I. Haçlı Seferi	10/07/2017
3	Yrd. Doç. Dr. Abdullah BAY	Nazım KARAKOYUN	Delil Kurumunun Kaldırılmasına Tepkiler ve Kadıkıran İsyanı	15/08/2017
4	Yrd. Doç. Dr. Abdullah BAY	Orhan EKER	Sicill-i Ahvâl Defterlerine Göre Batumlu Osmanlı Âlimleri	16/08/2017

9.13.7.İşletme Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışman	Öğrenci	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. Güler YANIK	Gonca AKMAZ BIYIKLI	Pozitif Psikolojik Sermaye İle Örgütsel Güven Arasındaki İlişkinin İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma: Trabzon Bölgesi ÇAYKUR İşletmeleri Örneği	13/03/2017
2	Doç. Dr. Davut AYGÜN	Çetin İNCİ	Muhasebe Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Düzeylerinin Belirleyicilerine Yönelik Bir Saha Araştırması	08/05/2017
3	Yrd. Doç. Dr. Aykut KARAKAYA	Ebru MARAŞ	Türkiye'deki Gayrimenkul Yatırım Ortaklıklarının Veri Zarflama Analizi Yöntemiyle Etkinlik Analizi	15/05/2017
4	Prof. Dr. Ali Sait ALBAYRAK	Gizem DEMİR	Yardımsesver Liderlik ve Çalışan Ses Verme Davranışı Arasındaki İlişkide Kişi Yönelimli Güç Mesafesinin Düzenleyici Rolü	21/06/2017
5	Yrd. Doç. Dr. Güler YANIK	Erdal DEMİRCİ	Aile Şirketlerinin Kurumsallaşma Düzeyi İle Kurumsal Kaynak Planlaması (KKP) Yazılımı Kullanımı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: Rize Bölgesi'nde Bir Uygulama	22/06/2017
6	Prof. Dr. Ali Sait ALBAYRAK	Hilal POLAT	Lojistik Regresyon Analizi: Sağlık Verileri Üzerine Bir Uygulama	24/07/2017
7	Yrd. Doç. Dr. Erol USTA AHMETOĞLU	Emel ŞENER	Satın Alma Kararı Üzerinde Satış Promosyonlarının Etkisi	26/07/2017
8	Yrd. Doç. Dr. Mustafa SAVCI	Halil İbrahim ŞEKER	Kat Karşılığı İnşaat İşlerinde İnşaat Maliyetinin Tespitine Yönelik Bir Uygulama	04/10/2017
9	Yrd. Doç. Dr. Mustafa SAVCI	İlyas US	Tam Zamanında Üretim Sisteminin Çay İşletmelerinde Uygulanabilirliği	09/11/2017
10	Yrd. Doç. Dr. Mustafa SAVCI	Muhammed Sadık İPEKOĞLU	Muhasebeye Yön Veren Kanunların Gelişiminde Baskı Gruplarının Etkisi: Yeni Türk Ticaret Kanunu Örneği	14/11/2017
11	Prof. Dr. Halis DEMİR	Selma TİRYAKI	İletişim İklimi ve Çalışan Sessizliği Arasındaki İlişkide Ara Değişken Olarak Algılanan İçsellik Statüsü: Öğretmenler Üzerine Bir Çalışma	14/11/2017

9.13.8. Temel Eğitim Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışman	Öğrenci	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Doç. Dr. Yılmaz GEÇİT	Nurcan ÖLMEZ	Veli Bilgilendirme Programının İlk Okuma Yazma Sürecine Katkısı Hakkındaki Veli ve Öğretmen Görüşleri	24/05/2017
2	Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜVELİ	Özlem ATALAY	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusunda Bilgisayar Animasyonları Yardımıyla Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi	11/07/2017
3	Yrd. Doç. Dr. Fatih CAMADAN	Sakine BOZALİ	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Haz Düzeylerinin Açıklanmasında Mesleki Benlik Saygısı ve Rol Fazlası Davranışların Rolü	12/07/2017
4	Yrd. Doç. Dr. Elif AKTAŞ	Muhammed IŞIK	Karakter Eğitimi Açısından Mevlâna İdris Zengin'in Hikâye ve Masallarında Eğitsel İletiler	28/07/2017
5	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül OĞUZ NAMDAR	Zeliha KILIÇ	Yaratıcı Dramaya Dayalı Etkinliklerin 60 - 66 Aylık Çocuklara Değer Kazandırılmasında Etkisi	28/07/2017
6	Doç. Dr. İlhan TURAN	Ayşegül YAVUZ	İlkokul Hayat Bilgisi Dersinde Bilişim Teknolojileri Destekli Yansıtıcı Düşünme Etkinliklerinin Öğrencilerin Ders Başarısına Ve Tutumuna Etkisi	01/08/2017
7	Doç. Dr. İlhan TURAN	Melek TOSUN	Sınıf Öğretmenlerinin Duygusal Zekâ Ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	07/08/2017
8	Yrd. Doç. Dr. Cengiz BAYRAKTAR	Ayşe ÖZKAN NAVDAR	Sınıf Öğretmenlerinin Oyun Ve Fiziki Etkinlikler Dersinin Öğretim Süreciyle İlgili Görüşleri (Rize İli Örneği)	25/09/2017
9	Yrd. Doç. Dr. Elif AKTAŞ	Derman KAYNAK	Okul Öncesi Hikâye ve Masal Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet Rollerini	28/09/2017
10	Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜVELİ	Seçil DURMUŞ	Simetri Konusunda Hazırlanan Animasyonların Değerlendirilmesi	04/10/2017
11	Doç. Dr. İlhan TURAN	Tuğba HARMANŞA	4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Dürüstlük Değerini Kazandırmada Edebi Ürünlerin Kullanımı	01/12/2017

9.13.9. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışman	Öğrenci	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Doç. Dr. Namık Kemâl OKUMUŞ	Ayşe KALYONCUO	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Bağlamında Modern Dönem Dindarlığının Kadın Algısına Kelami Bir Bakış	25/04/2017
2	Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim TURHAN	Ayşegül TOPRAK	Sahih-İ Buhâri'de Temrîz Sığasıyla Aktarılan Mu'Allak Rivâyetlerin Değerlendirilmesi	11/07/2017
3	Prof. Dr. Yavuz KÖKTAS	Merve ŞİŞMAN	Öldürme Emri İçeren Rivâyetlerin Değerlendirilmesi	12/07/2017
4	Yrd. Doç. Dr. Mustafa IRMAK	Ferda TOKDEMİR	Erzurumlu Hasan Fehmi Efendi ve Kaside-İ Bürde'yi Şerh Yöntemi	14/07/2017

9.13.10. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

<i>Sıra No</i>	<i>Danışman</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Tezin Adı</i>	<i>Mezuniyet Tarihi</i>
1	Yrd. Doç. Dr. Elif Şebnem DEMİRCİ	Sümevra SİNOĞLU	Rize İlinde Geleneksel Halk Hekimliği Uygulamaları	21/03/2017
2	Yrd. Doç. Dr. Elif Şebnem DEMİRCİ	Fatih ÇAL	Rize'de Evliyâ Menkıbeleri ve Türbeler Etrafında Oluşan Ritüeller	10/07/2017
3	Prof. Dr. Orhan Kemâl TAVUKÇU	Ahmet ÇOBAN	Mecmû'a-İ Eş'ar ve Fevâid [Ankara Milli Kütüphane Adnan Ötüken İl Halk Kütüphanesi 06 Hk 427 Arşiv Numaralı Yazma Eser] (İnceleme-Metin)	11/07/2017
4	Prof. Dr. Orhan Kemâl TAVUKÇU	Yavuz KILIÇ	Mecmû'a-İ İlâhiyât [İstanbul Büyükşehir Belediyesi Atatürk Kitaplığı Osman Ergin Yazmaları Oe_Yz_0119] (İnceleme-Metin)	11/07/2017
5	Prof. Dr. Orhan Kemâl TAVUKÇU	Ahmet Mücahid MİLİÇ	İstanbul Büyükşehir Belediyesi Atatürk Kitaplığı K. 328 Numaralı Yazmanın MESTAP Kapsamında Transkripsiyonlu Metni ve İncelemesi	14/09/2017

10. İÇ KONTROL ÇALIŞMALARI

Bir araştırma kurumu olarak evrensel değerlerde bilgi üretecek bilimsel faaliyetleri geliştirmek, bir eğitim kurumu olarak ise öğrencilerini küresel düzeyde ihtiyaç duyacakları bilgi ve yetenekle donatmak, çağdaş bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanmalarını sağlamak ve bu şekilde bu anlayışı paylaşan ve kendine ilke edinen bir toplum yaratmaktır. Enstitümüz, bu amacı gerçekleştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini “yalnızca öğreten değil, öğrenen bir yapı içerisinde” mükemmelliğe ulaştıracak şekilde sürdürme azim ve kararlılığındadır.

10.1 Enstitümüzün Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-Öğretimin nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi	Hedef-1: Eğitim öğretim kalitesinin ve programlarının geliştirilmesi
	Hedef-2: Eğitim öğretim alt yapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
Stratejik Amaç-2 Bilimsel Faaliyetlerin artırılması ve geliştirilmesi	Hedef-1: Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel çalışma sayısını artırmak
	Hedef-2: Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını artırmak
	Hedef-3: Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak

10.2. Enstitümüzün Temel Politikaları ve Öncelikleri

Enstitümüz, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yapılarak kaliteyle ilgili hususlar enstitümüz kurullarında görüşülerek, giderilmesi gereken eksiklikler ve bu konuda önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

Enstitümüz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne bağlı kalınarak, uygulama farklılıklarını en aza indirmek amacıyla Üniversitemizdeki diğer enstitülerle birlikte yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Enstitümüzde yapılan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ulaştığı düzey bugüne kadar vermiş olduğu 285 yüksek lisans ve 6 doktora toplam 291 mezunu ile kendini göstermektedir. Yapılan araştırma tezlerinin bilime katkı sağladığı inancındayız.

Teknolojik altyapının daha güçlü hale getirilmesi ile enstitümüzün ilgili kurumlarla ilişkilerinin daha etkin hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Güncel sorunların yakından izlenmesi, kurumumuzun gelecekteki misyonu açısından daha yararlı olacaktır.

Kalitenin yükseltilmesinde kaynaklar yeterli değildir. Başarılı olan öğrencilere daha çok kadro tahsis edilerek eleman ihtiyacı giderilebilir. Mali açıdan da

enstitümüzün ihtiyaçlarını giderecek imkânlar sağlanması halinde, faaliyetlerin yürütülmesinde kalitenin yükselmesi bakımından faydalı olacaktır.

Enstitümüz, stratejik yönetimde başarılı olmasında kalite yönetimi ve kalite izleme önemli bir yer tutacaktır. Kalite yönetiminin öncelikle kurumun yöneticileri tarafından benimsenmesi ve tüm kademelere kalite bilincinin aktarılmasını amaçlamaktadır.

2016 Yılı İç Kontrol Eylem Planı olarak Enstitü olarak aşağıda belirlenen işlemler gerçekleştirilmiştir. Etkin bir iç kontrol sisteminin varlığı, kurumsal performansı artırmak, daha kaliteli hizmetler verebilmek amacıyla gerekli ortamı hazırlamak ve hedefe ulaşmayı kolaylaştıracağından dönem içerisinde İç Kontrol programı çerçevesinde genel toplantılar yapılmış, konunun ehemmiyeti üzerinde durulmuştur. Bu çalışmalar sonucunda;

1. İç Kontrol Sistemi hakkında bilgilendirme yapılmış,
2. İç Kontrol Komisyonu kurulmuş,
3. Enstitümüz Misyon-Vizyonu, Organizasyon Şeması ve uyulması gereken Etik İlkeler uygun yerlere asılmış,
4. Enstitü personeline Etik Sözleşmeler imzalatılmış, görev tanımlamaları yapılmış,
5. Web sayfamızda gerekli düzenlemeler yapılmış,
6. Enstitümüz iş akış süreçleriyle ilgili işlemler tamamlanmış ve Web sayfamızda yayınlanarak ilgili kişilerin bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

11. MALİ BİLGİLER

Tablo 11.1. Hazine Yardımı

	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	1.397.900,00	1.640.100,00	%99,9	1.639.038,33	1.061,67	-
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	41.500,00	43.000,00	%100	48.567,70	-5.567,70	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	21.100,00	21.100,00	%80,2	14.769,36	6.330,64	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
TOPLAM	1.406.500,00	1.704.200,00				

Tablo 11.2. Öz Gelir

	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
Bilimsel Araştırmalar						
SKS Bütçesi						
Yaz Okulu						
İkinci Öğretim	218.800,00	218.800,00	% 99,9	218.715,61	84,39	
Kira Gelirleri						
TOPLAM	218.800,00	218.800,00	% 99,9	218.715,61	84,39	

Tablo 11.3. Ekonomik Sınıflandırma Bazında Yapılan Harcamalar

Ekonomik Kod				Ekonomik Sınıflandırmanın Adı	2017 Yılı Harcama Tutarı
I	II	III	IV		
2	2	01	1	Memurlar	1.639.038,33
2	2	02	1	Memurlar	43.000,00
2	2	03	2	Tük.Yön. Mal ve Malzeme	8.000,00
2	2	03	3	Yolluklar	10.700,00
2	2	03	05	Hizmet Alımları	1.900,00
2	2	03	07	Bakım Onarım	500,00

11.4. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüzde 2017 yılı genel bütçesi “**1.406.500,00**” olup, “**297.700,00**” ilave ödenek yapılarak “**1.704.200,00**” ye ulaşmıştır. Bunun “**1.639.38,33**” Personele ödenen maaşlar, zamlar ve tazminatlar, ödenekler, ek çalışma karşılıkları ve diğer personel giderleridir. “**48.567,70**” Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, “**5.996,53**”si Mal ve Hizmet Alım Giderleri ve “**8.043,28**” Yolluk kalemleridir. 2017 Yılına ait Enstitümüze tahsis edilen Bütçe kalemlerinde belirtilen miktarlar kadar harcama yapılmıştır. Çoğu kalemlerde belirtilen miktarlar yeterli olup, sadece geçici görev yolluklarının ödenmesinde bütçe rakamları yeterli olmamaktadır. Ödenmesi gereken yolluklarla ilgili olarak ilave ödenek alınarak ödenmesi gereken yurt içi geçici görev yollukları ödenmiştir.

11.5 Mali Denetim Sonuçları ve Diğer Hususlar

(Birim iç ve dış mali denetim (yapıldı ise) raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

Tablo 11.6. İhale Kanunu Çerçevesinde Yapılan Alımlar (2017)

İhale Türü	Mal Alımı		Hizmet Alımı		Yapım İşi	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Doğrudan Temin	3	5.996,53				
Pazarlık						
Açık İhale						

Tablo 11.7. Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	38.60 - Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi			
Amaç	Eğitim kalitesinin ve programlarının geliştirilmesi ve alt yapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi			
Hedef	Üniversitemizin Stratejik Planı ve Hedefleri Doğrultusunda Belirlenen Misyon, Vizyon ve Stratejik Hedefleri			
Performans Hedefi	Belirlenen amaç ve hedeflerin sonuçlarından beklentiler.			
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1		-	-	-

Tablo 11.8. Faaliyet Maliyetleri Tablosu

İdare Adı		38.60 - Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Performans Hedefi		
Faaliyet Adı		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.639.038,33
02	SGK Devlet Primi Giderleri	48.567,70
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.996,53

11.9. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Birim performans ve gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumunu, sapmaları, nedenlerini, geçmiş yıllar değerleri ile ve varsa benzer idare performans sonuçlarına yer verilir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1	Hedef-1	Üniversitemizde mevcut olan Yüksek Lisans programlarına yenilerini eklemek.	-	
	Hedef-2	Hazır olan Ana Bilim Dallarının Doktora programlarını açmak.	-	-

12. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumsal Değerlendirme Süreci'nin amacı, stratejik planlama çalışmalarında Enstitünün kurumsal anlamda Öz değerlendirme ve çevre değerlendirmesini gerçekleştirmek ve Enstitünün zayıf ve kuvvetli yönleri ile önündeki fırsatların ve karşılaşılabilecekleri tehditlerini ortaya çıkarmaktır.

Belirlenen alanlarda değerlendirme yaparken aşağıdaki kriterler dikkate alınır:

1. Hizmeti üretenler ile kullananların hizmetten memnuniyeti esas alınacaktır. Bu kapsamda, konuların değerlendirilmesinde hizmeti kullananların algılamaları, mümkün olduğu ölçüde bilimsel bilgi toplama yöntemleri kullanılarak ölçülecektir.
2. Değerlendirme konusu ile ilgili Enstitünün strateji, amaç ve hedefleri esas alınacaktır.
3. Sadece mevcut durum değerlendirilecektir. Planlanan veya yazılı olmadığı hâlde sözlü belirtilen durumlar dikkate alınmayacaktır.
4. Yapılan işlerin sonuçları mümkün olduğu kadar ölçülebilir göstergeler açısından değerlendirilecektir.
5. Kaynakların kullanımı dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.

6. Kurumun iyileştirmeye açık alanları ve tehditleri belirlenmeye çalışılacaktır.
7. Kurumun iyi olduğu yönler ve önündeki fırsatlar belirlenmeye çalışılacaktır.
8. Yaklaşım olarak, olabildiği ölçüde izlenebilir uygulama planlarına dönüştürülebilecek sonuçlara ulaşılmaya çalışılacaktır.

12.1. Güçlü Yönler

- G1 Enstitümüzün genç, dinamik ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması
- G2 Enstitümüze ayrılan öğrenci kontenjanlarının dolması
- G3 Enstitümüzde güçlü bir örgüt kültürü oluşturacak sosyal bir ortamın bulunması
- G4 Enstitümüzde görev yapan personelin sorumluk sahibi olması
- G5 Enstitümüzün bilimsel araştırmaları destekleyici bir yönetime sahip olması
- G6 Üniversitemizin ismini taşıdığı Sayın Cumhurbaşkanımızın özel ilgisine sahip olmamız.
- G7 Üniversitemizi geliştirmeyi amaçlayan güçlü bir vakfa sahip olması.

12.2. Zayıf Yönler

- Z1 İdari personelimizin sayıca az olması
- Z2 Enstitümüzün sahip olduğu fiziki imkânların yeterli olmaması
- Z3 Akademik ve idari personelimizin iş yüklerinin fazla olması
- Z3 Enstitümüzün yeterli sosyal tesislere sahip olmaması
- Z4 Enstitümüzde yeterli sayıda yüksek lisans ve doktora programlarının açılmamış olması
- Z5 Enstitümüzün yurt içi ve yurt dışı diğer öğretim kurumları ile iş birliğinin yeterince kurulamamış olması

12.3. Değerlendirme

Henüz yeni bir üniversitenin Enstitüsü olmanın dezavantajıyla birlikte ulaşılmış bulunduğumuz seviye, gelişmeyi gerçekten arzulayan bir yönetim ve buna destek olmayı amaçlayan Vakfımızın avantajını kullanarak uzun olmayan bir zaman diliminde ciddi gelişmeler sağlayabileceğimizi göstermektedir.

13. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzün faaliyetleri ekonomik, sosyal, psikolojik ve kültürel içerikli olup toplumsaldır. Toplumsal olan faaliyetler, yaptırılan tezlerle yazılı hale getirilerek ilgililerin faydalanmasına sunulmaktadır. Bunun için faaliyetlerin sonuçları sürekli takip edilmekte ve gerektiğinde değişikliklere gidilmektedir.

Özellikle teknolojik altyapının daha güçlü hale getirilmesi ile enstitümüzün ilgili kurumlarla ilişkilerinin daha etkin hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Güncel konu ve gelişmelerin yakından izlenmesi, kurumumuzun gelecekteki misyonu açısından daha yararlı olacaktır.

Enstitümüzün stratejik yönetimde başarılı olmasında kalite yönetimi ve kalite izleme önemli bir yer tutacaktır.

14. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Rize-2018)

Prof. Dr. Ahmet İshak DEMİR

Müdür