



**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

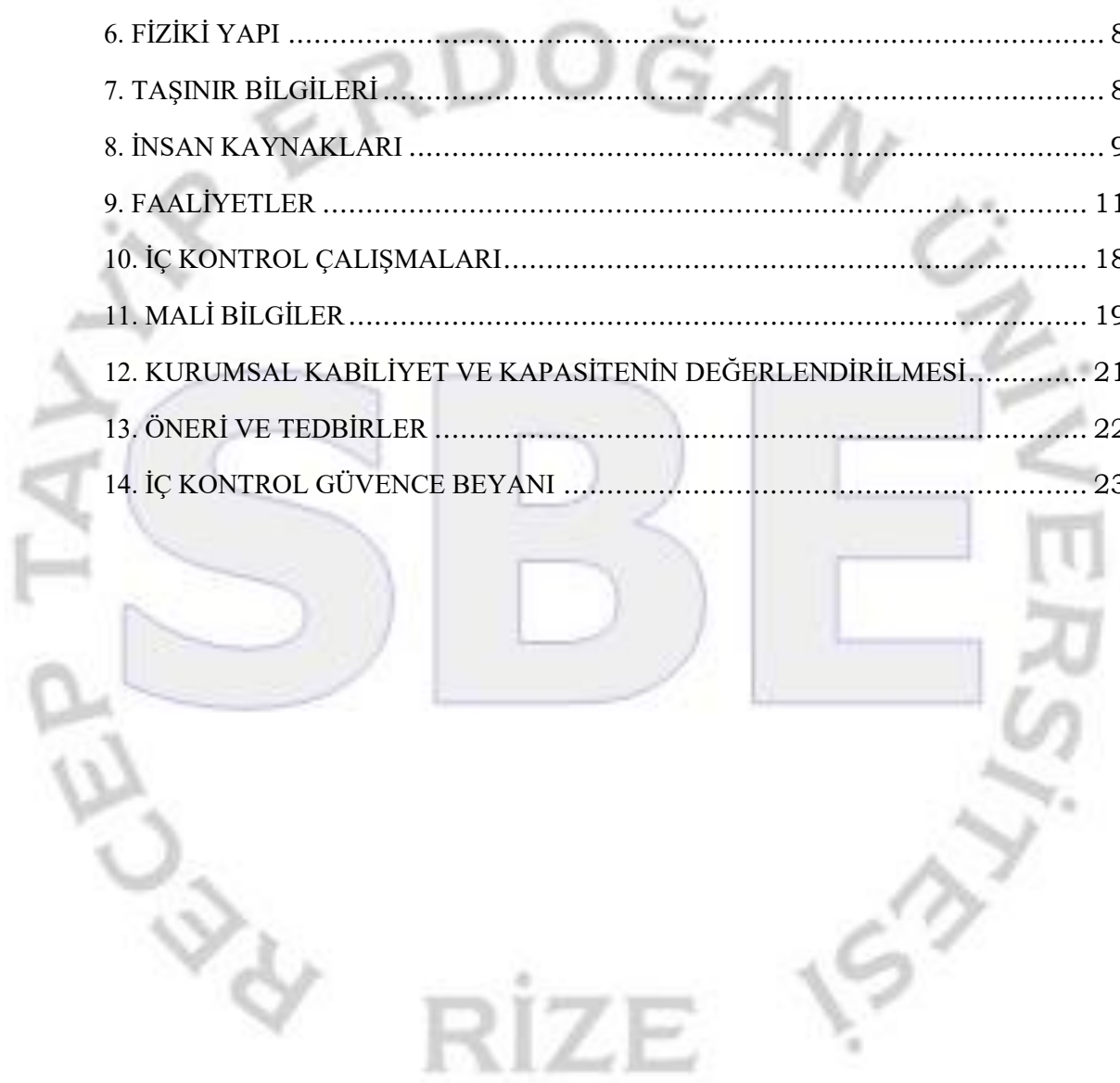
**2016**

**YILI FAALİYET RAPORU**

**RİZE 2017**

## İÇİNDEKİLER

1. SUNUŞ .....	3
2. GENEL BİLGİLER .....	4
3. MİSYON VE VİZYON .....	5
4. TEŞKİLAT ŞEMASI .....	6
5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	7
6. FİZİKİ YAPI .....	8
7. TAŞINIR BİLGİLERİ .....	8
8. İNSAN KAYNAKLARI .....	9
9. FAALİYETLER .....	11
10. İÇ KONTROL ÇALIŞMALARI.....	18
11. MALİ BİLGİLER.....	19
12. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	21
13. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	22
14. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	23



## 1. SUNUŞ



Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17 Mart 2006 tarih ve 5467 no'lu Kanun'un ek madde 61 d fıkrasıyla kurulmuş olup 26 Temmuz 2007 tarihinden itibaren faaliyete başlamıştır. Hâlen dokuz anabilim dalında yüksek lisans, üç anabilim dalında tezsiz yüksek lisans, dört anabilim dalında ise doktora eğitime devam eden Enstitümüz, öğrenci alma şartlarını tamamlayan anabilim dallarında öğrenci alarak zenginleşmeyi planlamaktadır.

Gerek Üniversitemiz bünyesinde bulunan, gerekse toplumun çeşitli kesimlerinde çalışmakta olan insanlarımız arasında lisansüstü eğitimi yaygınlaştırarak eğitim seviyemize olumlu katkılar sağlama çabası içerisindeyiz.

**Doç. Dr. Ahmet İshak DEMİR**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü**

## 2. GENEL BİLGİLER

RTEÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Lisansüstü Eğitimini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere 17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yeni üniversite kurulmasına ilişkin 5467 No’lu Kanun’un ek madde 61-d fıkrasıyla kurulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde aşağıdaki programlarda Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir.

### 2.1. Anabilim Dalları

- 1) Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2) Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
- 3) İktisat Anabilim Dalı
- 4) İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı
- 5) İşletme Anabilim Dalı
- 6) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
- 7) Sosyal Bilgiler ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
- 8) Temel Eğitim Anabilim Dalı
- 9) Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- 10) Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

### 2.2. Lisansüstü Programlar

#### 2.2.1. Tezli Yüksek Lisans

- 1) Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
- 2) İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı
- 3) İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı
- 4) İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
- 5) Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- 6) Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- 7) Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
- 8) Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı

#### 2.2.2. Tezli Yüksek Lisans Ortak Programlar

- 1) Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (Giresun Ü. İle Ortak Yürütücü RTEÜ)
- 2) Felsefe ve Din Bilimleri Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (Yürütücü KTÜ)
- 3) Temel İslam Bilimleri Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (Yürütücü KTÜ)

### 2.2.3. Tezsiz Yüksek Lisans (II. Öğretim)

- 1) İşletme II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 2) İktisat II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 3) Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

### 2.2.4. Tezsiz Yüksek Lisans Ortak (II. Öğretim)

- 1) Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Yürütücü Giresun Ü.)

### 2.2.5. Doktora

- 1) Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı
- 2) İşletme Doktora Programı
- 3) Temel İslam Bilimleri Doktora Programı
- 4) Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı

## 3. MİSYON VE VİZYON

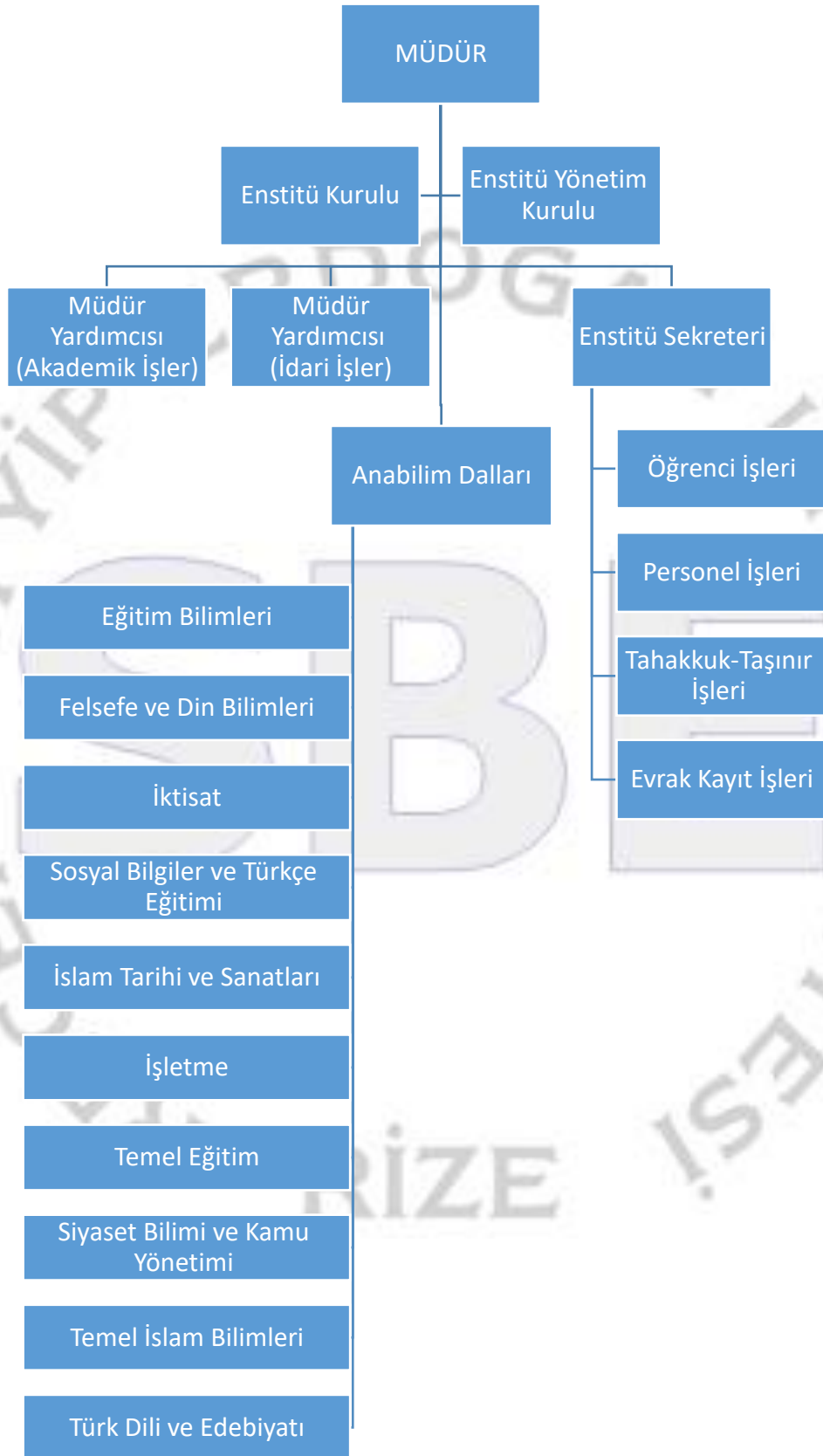
### 3.1. Misyon

Evrensel değeri olan bilgi üretmek, bilimsel faaliyetleri geliştirmek, bilimsel bilgiyi üretken olarak kullanacak bireyleri yetiştirmek. Öğrencilerimizi, sosyal, kültürel ve evrensel değişimle hızla ilerleyen küresel toplumda ihtiyaç duyacağı bilgi ve yetenekle donatmak ve bu misyonu paylaşan bir toplum oluşturmaktır.

### 3.2. Vizyon

Vizyonumuz yürütmekte olduğumuz lisansüstü eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve bilimsel faaliyetlerle ülkemizin öncü lisansüstü eğitim kurumlarından olmaktır. Bu yolda; Üniversitemizin temel değerlerine bağlı kalınarak, güçlü üniversite-mezun dayanışmasının ve iş dünyası ile işbirliğinin var olduğu, akademik ve idari personelin kendi hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği ve tüm personelin Üniversitemizin vizyonu ile özdeşleştiği kurumsal bir yapıyı hedeflemekteyiz.

#### 4. TEŞKİLAT ŞEMASI



Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütme görevini yapan Enstitü Yönetim Kurulu; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilmiş olan üç öğretim üyesi olmak üzere altı üyeden oluşmaktadır. Enstitü Müdürü'nün başkanlığını yaptığı Enstitü Kurulu ise Enstitü Müdür Yardımcıları ile Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmakta ve üst akademik organ olarak Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurullarına verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu şu üyelerden oluşmaktadır:

#### **4.1. Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri:**

Doç. Dr. Ahmet İshak DEMİR (Müdür)

Yrd. Doç. Dr. Fatih CAMADAN (Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Musa GÜN (Mali İşlerden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Alaattin KIZILTAN (Üye)

Doç. Dr. Halis Türker BALAYDIN (Üye)

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sait ÇALKA (Üye)

Neşe ÖZTÜRK (Enstitü Sekreteri-Raportör)

#### **4.2. Enstitü Kurulu Üyeleri:**

Doç. Dr. Ahmet İshak DEMİR (Müdür)

Yrd. Doç. Dr. Fatih CAMADAN (Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Musa GÜN (Mali İşlerden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Abdurrahman HAÇKALI (Temel İslam Bilimleri ABD Başkanı)

Prof. Dr. Ali AKDOĞAN (Felsefe ve Din Bilimleri ABD Başkanı)

Prof. Dr. Hasan Ali ESİR (Türk Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı)

Prof. Dr. Osman KARAMUSTAFA (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD Başkanı)

Doç. Dr. Cem TOPSAKAL (Eğitim Bilimleri ABD Başkanı)

Prof. Dr. Alaattin KIZILTAN (İktisat ABD Başkanı)

Doç. Dr. İhsan ARSLAN (İslam Tarihi ve Sanatları ABD Başkanı)

Doç. Dr. Halis Türker BALAYDIN, (Temel Eğitim ABD Başkanı)

Doç. Dr. İlhan TURAN (Sosyal Bilgiler ve Türkçe Eğitimi ABD Başkanı)

Doç. Dr. Davut AYGÜN (İşletme ABD Başkanı)

Neşe ÖZTÜRK (Enstitü Sekreteri-Raportör)

## **5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

**5.1. Müdür:** Enstitünün ve birimlerinin temsilcisidir. Müdür, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kuruluna başkanlık eder. Enstitü Kurullarının kararlarını uygular ve Enstitü Anabilim Dalları arasında düzenli çalışmayı sağlar. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe

bildirir. Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Enstitünün öğretim kapasitesinin düzenlenmesinde ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde, diğer faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektör’e karşı birinci derecede sorumludur. (2547 SK., Md.19-a).

**5.2. Müdür Yardımcısı:** Müdür’ün Enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcı bulunur. Müdüre vekâlet etmede veya Müdürlüğün boşalması hâllerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir (2547 SK.,Md.19-b).

**5.3. Enstitü Sekreteri:** Enstitü Müdürü’ne bağlı Enstitü Sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar görevli çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Müdür’ün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır (2547 SK.,Md.51/b).

**5.4. Enstitü Kurulu:** Müdürün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Enstitüyü oluşturan Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Anabilim Dalı Başkanı her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve Anabilim Dalına ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur (2547 Sk., Md. 19-c, Md. 21).

**5.5. Enstitü Yönetim Kurulu:** Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcılarını müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

## 6. FİZİKİ YAPI

Enstitümüz Fen-Edebiyat Fakültesi binası içerisinde hizmetine devam etmekte olup, birimimize ait gerekli bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 6.1. Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m<sup>2</sup>)**

Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma (Lojman)	Beslenme	Kültür	Spor	İdari ve Diğer	TOPLAM (m <sup>2</sup> )
Sosyal Bilimler Enstitüsü							200	200

## 7. TAŞINIR BİLGİLERİ

**Tablo 7.1. Taşınır Malzeme Listesi**

Hesap Kodu	I.Düzyer Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktar
255	01	02	Temsil ve Tören Demirb.	Adet	2
255	02	01	Bilgisayarlar ve sunucular	Adet	16
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimler	Adet	6
255	02	03	Tekstil ve Çoğaltma Mak.	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	7
255	02	99	Diğer Büro Mak. ve Aletler Gurubu	Adet	1
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	90
255	03	2	Misafirhane, Konaklama	Adet	2



**Tablo 7.2. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

Büro	Derslik (Anfi+Sınıf)	Laboratuvar (Bilgisayar+Diğer)	Diğer
200 m <sup>2</sup>	-	-	-

**Tablo 7.3. Paket Programlar ve Bilgisayarlar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masa Üstü Bilgisayar	7			7
Dizüstü Bilgisayar	1			1
TOPLAM	8			8

**Tablo 7.4. Yıllar İtibariyle Bilgisayar Sayıları**

Cinsi	2012	2013	2014	2015	2016
Masa Üstü Bilgisayar	6	6	7	8	7
TOPLAM	6	6	7	8	7

**Tablo 7.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Ad.)	Eğitim Amaçlı (Ad.)	Araştırma Amaçlı (Ad.)	Toplam
Fotokopi Makinesi	1			1
Telefon Makinesi	7			7
Faks	1			1
Yazıcı (Barkot Yazıcısı Dahil)	7			7
Projeksiyon	1			1

## 8. İNSAN KAYNAKLARI

### 8.1. Akademik Personel

2016 yılı Akademik kadro olarak Enstitümüze bağlı sadece 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Enstitü Müdürü Doç. Dr. Ahmet İshak DEMİR'in kadrosu İlahiyat Fakültesi'nde, Müdür Yardımcılarından Yrd. Doç. Dr. Musa GÜN'ün İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Yrd. Doç. Dr. Fatih CAMADAN'ın kadrosu ise Eğitim Fakültesi kadrosunda bulunmaktadır.

**Tablo 8.1.1. Akademik Personel\***

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Araştırma Görevlisi	3		3
TOPLAM	3		3

**Tablo 8.1.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı \***

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		3				
Yüzde		% 100				

**Tablo 8.1.3. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	2	1				
Yüzde	% 66,3	33,3				

\*Enstitümüz kadrosunda bulunan Araştırma Görevlileri ikisi ÖYP kapsamında, biri 50/d kadrosunda Doktora programında öğrenimini sürdürmektedir.

**Tablo 8.1.4. Yıl İçinde Üniversitemizde Göreve Başlayan Akademik Personel**

Unvanı	Adı Soyadı	Başlama Tarihi
Araş. Gör.	Ayşegül TOPRAK	30.11.2016
Araş. Gör.	Sümeyra NALBANT	22.11.2016

**8.2. İdari Personel****Tablo 8.2.1. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)**

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	-	3
TOPLAM	3	-	3

**Tablo 8.2.2. İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı**

Kadro Ünvanı	Adet
Enstitü Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	1

**Tablo 8.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	YL ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	-	2	1
Yüzde	-	-	-	%100	%100

**Tablo 8.2.4. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	-	2
Yüzde	-	-	%100,00	-	-	%100,00

**Tablo 8.2.5. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	2	-
Yüzde	-	-	%100,00	-	%100,00	-

**Tablo 8.2.6. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları**

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	2	1	3	%66,6	%33,3
İdari Personel	1	2	3	%33,3	%66,6
TOPLAM	3	3	6	%100	%100

**Tablo 8.2.7. Hizmet Alımı Yoluyla Çalışan Özel Güvenlik Elemanı ve Temizlik Elemanı Sayısı**

	2012	2013	2014	2015	2016
Özel Temizlik Elemanı Sayısı	1	1	3	2	1

**Tablo 8.2.8. Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan**

Kapalı Alan m <sup>2</sup> si	200 m <sup>2</sup>
Temizlik Personel Sayısı	1
Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan (Kapalı Alan /Temizlik Personel Sayısı)	200 m <sup>2</sup>

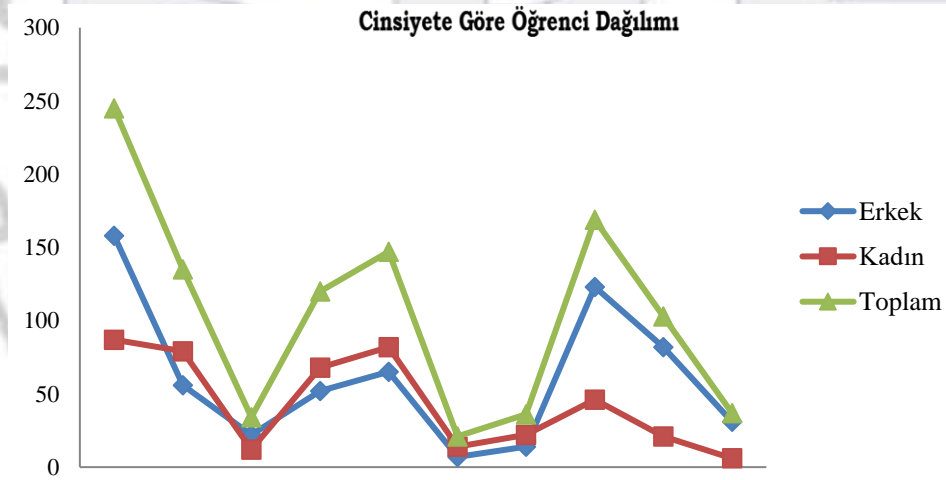
## 9. FAALİYETLER

**Tablo 9.1. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans ve Doktora)**

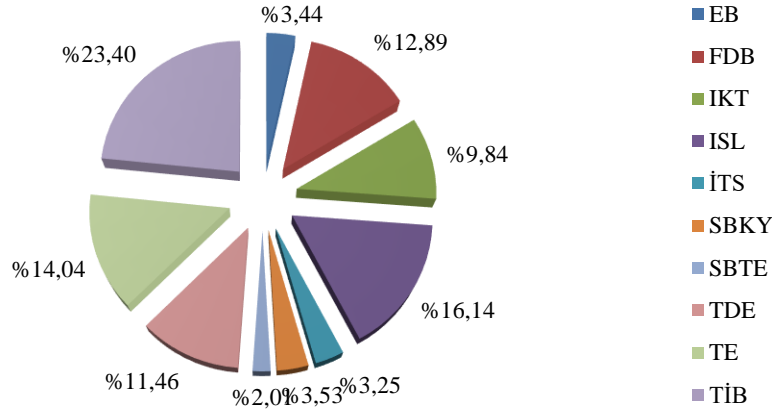
Birim/Bölüm Adı	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Sosyal Bilimler Enstitüsü	217	376	552	811	967	1120

**Tablo 9.2. Yüksek Lisans Öğrencilerinin I. ve II. Öğretim Dağılımı**

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E	K	
EB ABD	14	22	36	-	-	-	14	22	36
FDB ABD	56	79	135	-	-	-	56	79	135
IKT ABD	40	18	58	42	3	45	82	21	103
ISL ABD	60	38	98	63	8	71	123	46	169
İTS ABD	22	12	34	-	-	-	22	12	34
SBKY ABD	-	-	-	31	6	37	31	6	37
SBTE ABD	7	14	21	-	-	-	7	14	21
TDE ABD	52	68	120	-	-	-	52	68	120
TE ABD	65	82	147	-	-	-	65	82	147
TİB ABD	158	87	245	-	-	-	158	87	245
<b>TOPLAM</b>	<b>474</b>	<b>420</b>	<b>894</b>	<b>136</b>	<b>17</b>	<b>153</b>	<b>610</b>	<b>437</b>	<b>1047</b>



### Anabilim Dalı Öğrenci Sayıları

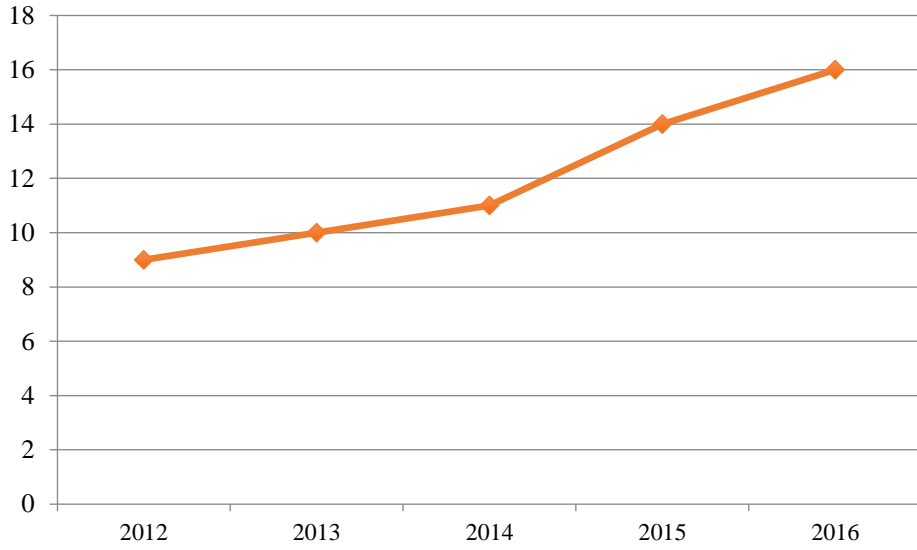


**Tablo 9.3. Faal / Faal Olmayan Programlar**

Faal Olan Programlar	Faal Olmayan Programlar (Kurulmuş Olup Ancak Faaliyete Geçmeyen Programlar)
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı	
Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı	
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	
İktisat II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı	
İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı	
İşletme Doktora Programı	
İşletme II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı	
Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	
Temel İslam Bilimleri Doktora Programı	
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı	

**Tablo 9.4. Yıllar İtibariyle Aktif Program Sayıları**

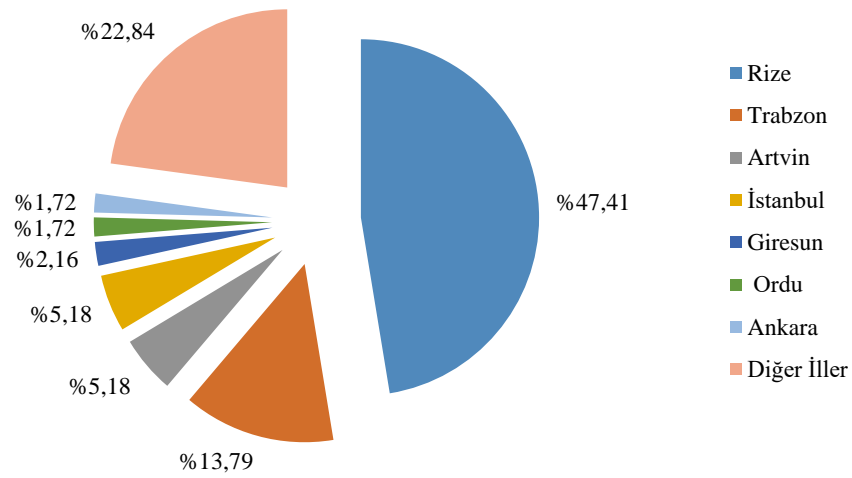
2012 Yılı	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
9	10	11	14	16



**Tablo 9.5. 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri İllere Göre Dağılımı**

İller	Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı
<b>Rize</b>	110	%47,41
<b>Trabzon</b>	32	%13,79
<b>Artvin</b>	12	%5,18
<b>İstanbul</b>	12	%5,18
<b>Giresun</b>	5	%2,16
<b>Ordu</b>	4	%1,72
<b>Ankara</b>	4	%1,72
<b>Diğer İller</b>	53	%22,84
<b>TOPLAM</b>	<b>232</b>	<b>%100</b>

**İllere Göre Öğrenci Dağılımı (%)**

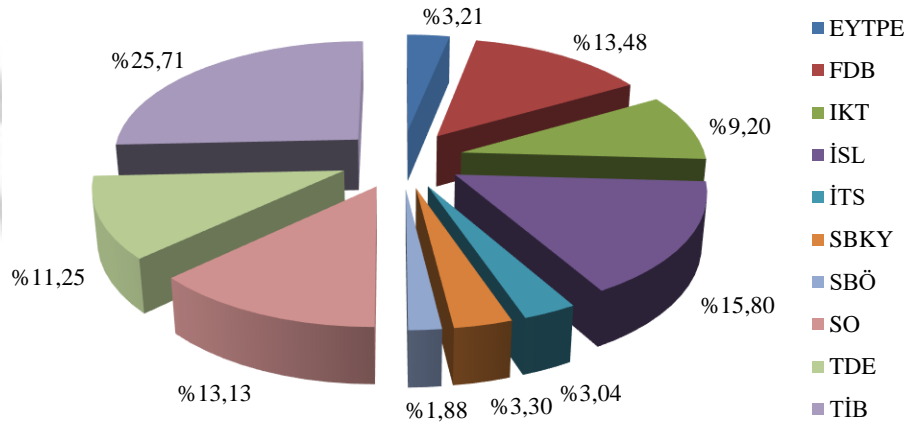


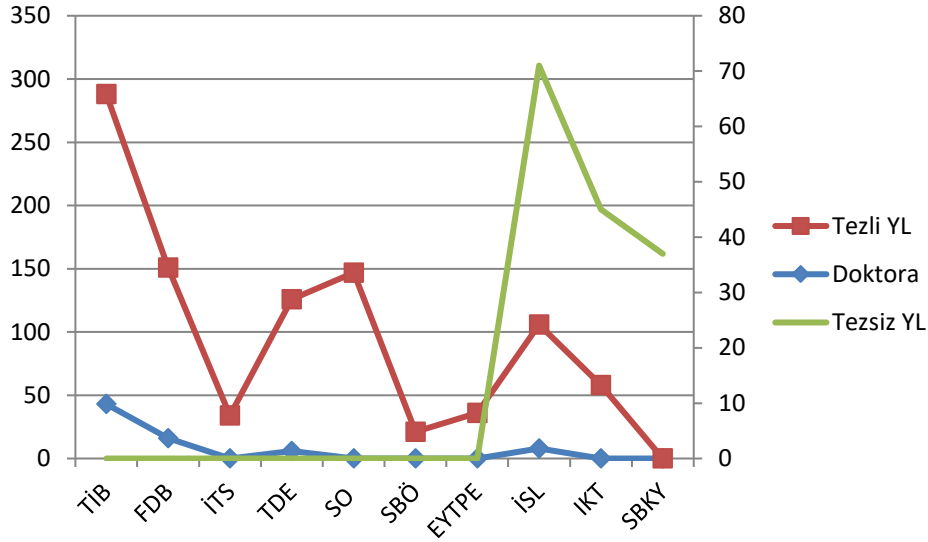
**Tablo 9.6. Yatay Geçişle 2015-2016 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri**

Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
5	8		
FDB DR-1 FDB YL-1 TİB YL-3	TİB DR-2 TİB YL-3 FDB YL-1 İSL YL-1 SO YL-1	-	-

**Tablo 9.7. Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı**

Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
EYTPE	36	-	-	36
FDB	135	-	16	151
İKT	58	45	-	103
İSL	98	71	8	177
İTS	34	-	-	34
SBKY	-	37	-	37
SBÖ	21	-	-	21
SO	147	-	-	147
TDE	120	-	6	126
TİB	245	-	43	288
<b>TOPLAM</b>	<b>894</b>	<b>153</b>	<b>73</b>	<b>1120</b>



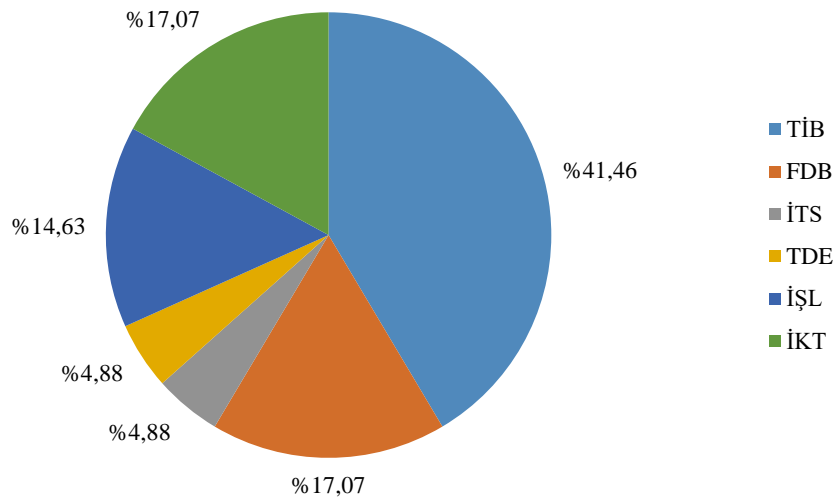


Tablo 9.8. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					TOPLAM
Kendi İsteğiyle	Öğr. Ücr. ve Katkı payı Yatırmama	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
24	-	-	-	-	24

Tablo 9.9. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Anabilim Dalları

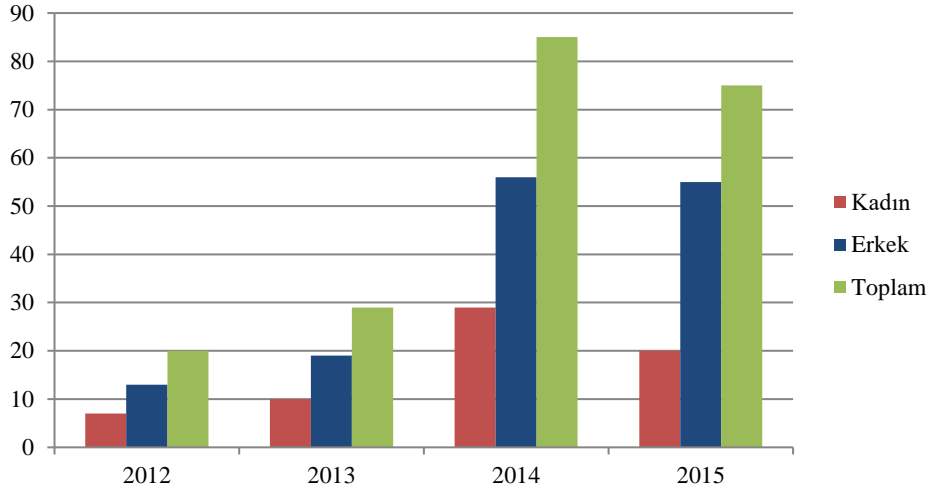
Birimi	2009 Yılı			2010 Yılı			2011 Yılı			2012 Yılı			2013 Yılı			2014 Yılı			2015 Yılı			2016 Yılı		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
FDB	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	6	6	-	7	7
İKT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	7	7
İŞL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	2	2	1	5	6
İTS	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2
TDE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	2
TİB	-	1	1	1	2	3	1	4	5	-	7	7	-	7	7	1	10	11	1	14	15	2	15	17
TOPLAM	1	2	3	2	3	5	2	5	7	-	9	9	-	10	10	1	17	18	1	30	31	3	38	41



**Tablo 9.10. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans ve Doktora Programları)\***

	2012	2013	2014	2015
Kadın	7	10	29	20
Erkek	13	19	56	55
Toplam Öğrenci Sayısı	20	29	85	75

\* Eğitim-Öğretim Yılı dikkate alınmıştır.

**Tablo 9.11. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları**

Çalıştığı Birim	Okuduğu Bölüm	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı
-	-	-

**Tablo 9.12. Yıllar İtibariyle Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı**

2012	2013	2014	2015	2016
22	15	20	6	-

### 9.13. 2016 Yılı İçerisinde Yapılmış Olan Tezler ve Anabilim Dallarına Dağılımı:

#### 9.13.1. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (Doktora) Tamamlanan Tezler

Sıra	Danışmanı	Öğrenci	Tezin Adı	M.Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim TURHAN	Mustafa TAŞ	Buhârî'nin Cerh –Ta'dil Metodu	16/06/2016
2	Prof. Dr. Süleyman MOLLAİBRAHİMOĞLU	Kadir TAŞPINAR	Ebussuud Tefsirinde Kıraat Olgusu	27/09/2016

#### 9.13.2. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra	Danışmanı	Öğrenci	Tezin Adı	M.Tarihi
1	Prof. Dr. Yavuz KÖKTAŞ	Zahir ASLAN	Nebevî Sünnette Beden Bakımı Kütüb-i Sitte Özelinde	07/01/2016
2	Yrd. Doç. Dr. Faruk SANCAR	Osman BOSTAN	Ömer b. Ali el-İspirî ve er-Risâletü'l-cüdiyye isimli Eserinin Tahkiki	25/02/2016
3	Prof. Dr. Salih Sabri YAVUZ	Melike KAKŞI	Said Nursî'nin Eserlerinde Kâdir-i Mutlak Düşüncesi	31/03/2016
4	Yrd. Doç. Dr. Muhammet YILMAZ	Fatma GÜVEN	Kur'an'da Adı Geçen Hayvanlar ve Zikrediliş Amaçları	02/06/2016
5	Prof. Dr. Şevket TOPAL	Zahide KESKİN	Uygulama ve Deliller Açısından Namazda Ellerin Durumu	16/06/2016
6	Prof. Dr. Yavuz KÖKTAŞ	Yakup PULAT	Osmanlı Yükselme ve Duraklama Devri Hadis Çalışmaları (1453-1699 Arası)	23/06/2016
7	Prof. Dr. Salih Sabri YAVUZ	Necati GÜNAYDIN	Kader Tartışmaları Bağlamında İhticac Hadisi	23/06/2016
8	Yrd. Doç. Dr. Muhammet YILMAZ	Mehmet BİLGİN	Kur'an'da Hz. Dâvûd ve Hz. Süleyman ile İlgili Ayetlerde Hakikat ve Mecaz	26/09/2016



**9.13.3. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (Doktora) Tamamlanan Tezler**

Sıra	Danışmanı	Öğrenci	Tezin Adı	M.Tarihi
1	Prof. Dr. Ali AKDOĞAN	Mesut İNAN	Hz. Peygamber Dönemi Sosyal Değişme (Vahiy Dönemi Örneği)	12/05/2016
2	Yrd. Doç. Dr. Bayramali NAZIROĞLU	Muzaffer ÜZÜMCÜ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Yeterlikleri, Sorunları ve Beklentileri Üzerine Bir Araştırma	26/05/2016
3	Prof. Dr. Ali AKDOĞAN	Erol SUNGUR	Postmodern Tüketim Anlayışında Dindar Yaşam Biçimleri	15/07/2016

**9.13.4. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler**

Sıra	Danışmanı	Öğrenci	Tezin Adı	M.Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. Muhammed KIZILGEÇİT	Mustafa İŞLEK	Ergenlerde Kaygı ve Duanın Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Rize Örneği)	02/06/2016
2	Prof. Dr. Ali AKDOĞAN	Semra HACIOĞLU	Sekülerleşme Sürecinin Muhafazakâr Kadın Algısı Üzerindeki Etkileri	23/06/2016
3	Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN	Faik AYTEMİZ	İbn Arabî'de Ahlâkî Düşünce	24/06/2016
4	Yrd. Doç. Dr. Bayramali NAZIROĞLU	Ali BİRİNCİ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri ve İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenlerinin İnsan Doğasına İlişkin Tutumları	11/07/2016
5	Yrd. Doç. Dr. Bayramali NAZIROĞLU	Vahap VAHAPOĞLU	Türk Millî Eğitim Sisteminde Meydana Gelen Değişikliklerin Hafızlık Eğitimine Etkileri	07/09/2016
6	Yrd. Doç. Dr. Süleyman TURAN	Sema Nur UZUN	Yeni Dini Hareketlerin Üye Kazanma Yöntemleri	25/11/2016

**9.13.4. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler**

Sıra	Danışmanı	Öğrenci	Tezin Adı	M.Tarihi
1	Prof. Dr. Orhan Kemâl TAVUKÇU	Sevilay YAZICI	Atatürk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ASL 551 MC 9 Numarada Kayıtlı Mecmuanın MESTAP Veri Tabanına Göre Tasnifi	28/10/2016
2	Yrd. Doç. Dr. Hasan AKTAŞ	Engin FIRAT	Erdem Bayazıt'ın Şiirlerinde İman Epistemolojisi ve İslamcılık Mefkûresi	14/12/2016
3	Prof. Dr. Hasan Ali ESİR	Burak BEKEN	İsmâ'il Habîbî Efendi ve Hırz-ı Cân (İnceleme-Metin-Sözlük-Dizin-Tıpkı basım)	02/08/2016
4	Doç. Dr. Abdurrahman KOLC	İbrahim ÖZTÜRK	Veysel Dikmen'in Hayatı Sanatı ve Eserleri Üzerine Bir İnceleme	28/06/2016
5	Prof. Dr. Hasan Ali ESİR	Mevlüt İLHAN	Kaside-İ Emâlî'nin Türkçe Tercümeleleri	24/03/2016

**9.13.5. Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler**

Sıra	Danışmanı	Öğrenci	Tezin Adı	M.Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. Cengiz BAYRAKTAR	Ercan ALINTAŞ	Birinci Sınıflarda Uygulanan Uyum ve Hazırlık Çalışmalarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	28/05/2015
2	Doç. Dr. Yılmaz GEÇİT	Tamer CEYLAN	Hayat Bilgisi Dersinde Senaryo Tabanlı Öğrenme Yöntemi ile Kavram Öğretiminin Öğrencilerin Başarı, Tutum ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi	25/11/2016
3	Yrd. Doç. Dr. Demet SANCI UZUN	Alper PİRCİOĞLU	(Ölçünlü Türkiye Türkçesini Okulda Öğrenen) Çocukların Okuma Yanlıklarını Düzeltmede Ve Onları Akıcı Okumaya Ulaştırmada Tekrarlı Okuma Yaklaşımının Etkisi	22/08/2016
4	Yrd. Doç. Dr. Ercan ATASOY	Kübra ADA	Beyin temelli öğrenme kuramına yönelik Tasarlanan eğitim ortamında 7. Sınıf Öğrencilerinin uzamsal becerilerinin İncelenmesi	27/06/2016
5	Yrd. Doç. Dr. Ercan ATASOY	Mehmed Emre KONYALIHATIPOĞLU	Dinamik Geometri Yazılımı Destekli Öğrenme Ortamında Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin Analitik ve Bütüncül Düşünme Stilllerinin solo Modeli İle İncelenmesi	24/06/2016
6	Yrd. Doç. Dr. Kader BİRİNCİ KONUR	Nihan AKYOL	Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitiminin Uygulanabilirliğine Yönelik Öğretmen Ve Yöneticilerin Görüşlerinin İncelenmesi	27/04/2016
7	Doç. Dr. Yılmaz GEÇİT	Mustafa Emirhan YILDIRIM	Kavramsal Değişim Metinlerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve Başarısına Etkisi	30/03/2016

**9.13.6. İşletme Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler**

Sıra	Danışmanı	Öğrenci	Tezin Adı	M.Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. Erol USTA AHMETOĞLU	Handan YILMAZ	Ardahan İli Marka Şehir Algısı: Ardahan Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Alan Araştırması	15/07/2016
2	Yrd. Doç. Dr. Erol USTA AHMETOĞLU	Burcu ALAN	Vergi Madenciligi ve Market Veritabanında Birlikte Kurallarının Belirlenmesi	15/07/2016
3	Doç. Dr. Halis DEMİR	Bilgen METE	Etik Liderlik Davranışının Yöneticiye Duyulan Sadakat Üzerine Etkisi: Güvenin Aracı Rolü	30/06/2016
4	Prof. Dr. Osman KARAMUSTAFA	Abdulmuttalip PİLATİN	2008 Finansal Krizinin Öz Sermaye Kârlılıklarına Etkisi: BİST’te Bir Uygulama	06/05/2016
5	Doç. Dr. Halis DEMİR	Rabia KÖSEOĞLU	Amaç Yönelimi, Amaç İklimi ve Tükenmişlik Arasındaki İlişkiler	29/09/2016

**9.13.7. İktisat Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler**

Sıra	Danışmanı	Öğrenci	Tezin Adı	M.Tarihi
1	Doç. Dr. Ali Rıza SANDALCILAR	Eda Palyoş	Translatik Ticaret ve Yatırım Ortaklığı'nın Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısında Oluşturabileceği Etkiler	24/11/2016
2	Doç. Dr. Seymur AĞAZADE	Numan Can ALBAYRAK	Emek Verimliliği ve İhracat İlişkisi: Türk İmalat Sanayi Örneği	16/06/2016

**10. İÇ KONTROL ÇALIŞMALARI**

Bir araştırma kurumu olarak evrensel değerlerde bilgi üretecek bilimsel faaliyetleri geliştirmek, bir eğitim kurumu olarak ise öğrencilerini küresel düzeyde ihtiyaç duyacakları bilgi ve yetenekle donatmak, çağdaş bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanmalarını sağlamak ve bu şekilde bu anlayışı paylaşan ve kendine ilke edinen bir toplum yaratmaktır. Enstitümüz, bu amacı gerçekleştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini “yalnızca öğreten değil, öğrenen bir yapı içerisinde” mükemmelliğe ulaştıracak şekilde sürdürme azim ve kararlılığındadır.

**10.1 Enstitümüzün Amaç ve Hedefleri**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-Öğretimin nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi	Hedef-1: Eğitim öğretim kalitesinin ve programlarının geliştirilmesi
	Hedef-2: Eğitim öğretim alt yapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
Stratejik Amaç-2 Bilimsel Faaliyetlerin artırılması ve geliştirilmesi	Hedef-1: Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel çalışma sayısını artırmak
	Hedef-2: Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını artırmak
	Hedef-3: Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak

**10.2. Enstitümüzün Temel Politikaları ve Öncelikleri**

Enstitümüz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yapılması hususunda kaliteyle ilgili hususlar enstitümüz kurullarında görüşülerek, giderilmesi gereken eksiklikler ve bu konuda önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne bağlı kalınarak, uygulama farklılıklarını en aza indirmek amacıyla Üniversitemizdeki diğer enstitülerle birlikte yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Enstitümüzde yapılan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ulaştığı düzey bugüne kadar vermiş olduğu 285 yüksek lisans ve 6 doktora toplam 291 mezunu ile kendini göstermektedir. Yapılan araştırma tezlerinin bilime katkı sağladığı inancındayız.

Teknolojik altyapının daha güçlü hale getirilmesi ile enstitümüzün ilgili kurumlarla ilişkilerinin daha etkin hale gelmesi amaçlanmaktadır. Güncel sorunların yakından izlenmesi, kurumumuzun gelecekteki misyonu açısından daha yararlı olacaktır.

Kalitenin yükseltilmesinde kaynaklar yeterli değildir. Başarılı olan öğrencilere daha çok kadro tahsis edilerek eleman ihtiyacı giderilebilir. Mali açıdan da enstitümüzün ihtiyaçlarını giderecek imkânlar sağlanması halinde, faaliyetlerin yürütülmesinde kalitenin daha yükselmesi mümkün olacaktır.

Enstitümüz, stratejik yönetimde başarılı olmasında kalite yönetimi ve kalite izleme önemli bir yer tutacaktır. Kalite yönetiminin kurumun yöneticileri tarafından benimsenmesi ve tüm kademelere kalite bilincinin aktarılmasını amaçlamaktadır.

2016 Yılı İç Kontrol Eylem Planı olarak Enstitü olarak aşağıda belirlenen işlemler gerçekleştirilmiştir. Etkin bir iç kontrol sisteminin varlığı, kurumsal performansı artırmak, daha kaliteli hizmetler verebilmek amacıyla gerekli ortamı hazırlamak ve hedefe ulaşmayı kolaylaştıracağından dönem içerisinde İç Kontrol programı çerçevesinde genel toplantılar yapılmış, konunun ehemmiyeti üzerinde durulmuştur. Bu çalışmalar sonucunda;

1. İç Kontrol Sistemi hakkında bilgilendirme yapılmış,
2. İç Kontrol Komisyonu kurulmuş,
3. Enstitümüz Misyon-Vizyonu, Organizasyon Şeması ve uyulması gereken Etik İlkeler uygun yerlere asılmış,
4. Enstitü personeline Etik Sözleşmeler imzalatılmış, görev tanımlamaları yapılmış,
5. Web sayfamızda gerekli düzenlemeler yapılmış,
6. Enstitümüz iş akış süreçleriyle ilgili işlemler tamamlanmış ve Web sayfamızda yayınlanarak ilgili kişilerin bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

## 11. MALİ BİLGİLER

**Tablo 11.1. Hazine Yardımı**

	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek	Açıklama
<b>01- Personel Giderleri</b>	1.398.000,00	1.398.000,00	%99,9	1.397.571,9	328,00	-
<b>02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri</b>	39.300,00	38.000,00	%99,7	37.934,39	65,61	
<b>03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	10.600,00	10.600,00	%99,2	10.591,66	8,34	
<b>05- Cari Transferler</b>						
<b>06- Sermaye Giderleri</b>						
<b>TOPLAM</b>						

**Tablo 11.2. Öz Gelir**

	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
Bilimsel Araştırmalar						
SKS Bütçesi						
Yaz Okulu						
İkinci Öğretim	249.400,00	249.400,00	% 68,8	207.107,47	42.292,53	
Kira Gelirleri						
<b>TOPLAM</b>	<b>249.400,00</b>	<b>249.400,00</b>	<b>% 68,8</b>	<b>207.107,47</b>	<b>42.292,53</b>	

**Tablo 11.3. Ekonomik Sınıflandırma Bazında Yapılan Harcamalar**

Ekonomik Kod				Ekonomik Sınıflandırmanın Adı	2016 Yılı Harcama Tutarı
I	II	III	IV		
2	2	01	1	Memurlar	1.397.571,99
2	2	02	1	Memurlar	37.934,39
2	2	03	2	Tük.Yön. Mal ve Malzeme	10.591,66
2	2	03	3	Yolluklar	9.939,38
2	2	03	05	Hizmet Alımları	746,26
2	2	03	07	Bakım Onarım	1.164,66

**11.4. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

Enstitümüzde 2016 yılı genel bütçesi " **1.411.300,00** olup," **302.400,00** ilave ödenek yapılarak "**1.713.700,00** ye ulaşmıştır. Bunun "**1.397.571,99** Personele ödenen maaşlar, zamlar ve tazminatlar, ödenekler, ek çalışma karşılıkları ve diğer personel giderleridir. "**37.934,39** Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri,"**10.591,66**'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri ve **9.939,38** Yolluk kalemleridir. 2016 Yılına ait Enstitümüze tahsis edilen Bütçe kalemlerinde belirtilen miktarlar kadar harcama yapılmıştır. Çoğu kalemlerde belirtilen miktarlar yeterli olup, sadece geçici görev yolluklarının ödenmesinde bütçe rakamları yeterli olmamaktadır. Ödenmesi gereken yolluklarla ilgili olarak ilave ödenek alınarak ödenmesi gereken yurt içi geçici görev yollukları ödenmiştir.

**11.5. Mali Denetim Sonuçları ve Diğer Hususlar**

(Birim iç ve dış mali denetim (yapıldı ise) raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

**Tablo 11.6. İhale Kanunu Çerçevesinde Yapılan Alımlar (2016)**

İhale Türü	Mal Alımı		Hizmet Alımı		Yapım İşi	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Doğrudan Temin	5	10.591,66				
Pazarlık						
Açık İhale						

**Tablo 11.7. Performans Hedefi Tablosu**

<i>İdare Adı</i>	<i>38.60 - Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi</i>			
Amaç	Eğitim kalitesinin ve programlarının geliştirilmesi ve alt yapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi			
Hedef	Üniversitemizin Stratejik Planı ve Hedefleri Doğrultusunda Belirlenen Misyon, Vizyon ve Stratejik Hedefleri			
Performans Hedefi	Belirlenen amaç ve hedeflerin sonuçlarından beklentiler.			
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2014	2015	2016
1		-	-	-

**Tablo 11.8. Faaliyet Maliyetleri Tablosu**

<b>İdare Adı</b>		<b>38.60 - Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi</b>
Performans Hedefi		
Faaliyet Adı		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		
<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	<b>1.397.571,99</b>
02	SGK Devlet Primi Giderleri	<b>37.934,39</b>
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	<b>9.939,38</b>

**11.9. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

(Birim performans ve gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumunu, sapmaları, nedenlerini, geçmiş yıllar değerleri ile ve varsa benzer idare performans sonuçlarına yer verilir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1	Hedef-1	Üniversitemizde mevcut olan Yüksek Lisans programlarına yenilerini eklemek.	-	Öğretim üyesi yeterliliği sağlanamadığından
	Hedef-2	Hazır olan Ana Bilim Dallarının Doktora programlarını açmak.	-	Öğretim üyesi yeterliliği sağlanamadığından

**12. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Kurumsal Değerlendirme Süreci'nin amacı, stratejik planlama çalışmalarında Enstitünün kurumsal anlamda Öz değerlendirme ve çevre değerlendirmesini gerçekleştirmek ve Enstitünün zayıf ve kuvvetli yönleri ile önündeki fırsatların ve karşılaşılabilecek tehditlerini ortaya çıkarmaktır.

Belirlenen alanlarda değerlendirme yaparken aşağıdaki kriterler dikkate alınır:

1. Hizmeti üretenler ile kullananların hizmetten memnuniyeti esas alınacaktır. Bu kapsamda, konuların değerlendirilmesinde hizmeti kullananların algılamaları, mümkün olduğu ölçüde bilimsel bilgi toplama yöntemleri kullanılarak ölçülecektir.
2. Değerlendirme konusu ile ilgili Enstitünün strateji, amaç ve hedefleri esas alınacaktır.
3. Sadece mevcut durum değerlendirilecektir. Planlanan veya yazılı olmadığı hâlde sözlü belirtilen durumlar dikkate alınmayacaktır.
4. Yapılan işlerin sonuçları mümkün olduğu kadar ölçülebilir göstergeler açısından değerlendirilecektir.
5. Kaynakların kullanımını dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.
6. Kurumun iyileştirmeye açık alanları ve tehditleri belirlenmeye çalışılacaktır.
7. Kurumun iyi olduğu yönler ve önündeki fırsatlar belirlenmeye çalışılacaktır.
8. Yaklaşım olarak, olabildiği ölçüde izlenebilir uygulama planlarına dönüştürülebilecek sonuçlara ulaşılmaya çalışılacaktır.

### 12.1. Güçlü Yönler

- G1 Enstitümüzün genç, dinamik ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması
- G2 Enstitümüze ayrılan öğrenci kontenjanlarının dolması
- G3 Enstitümüzde güçlü bir örgüt kültürü oluşturacak sosyal bir ortamın bulunması
- G4 Enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personelin sorumluk sahibi olması
- G5 Enstitümüzde bilimsel araştırmaları destekleyici bir yönetime sahip olması
- G6 Üniversitemizin ismini taşıdığı Sayın Cumhurbaşkanımızın özel ilgisine sahip olmamız.
- G7 Üniversitemizi geliştirmeyi amaçlayan güçlü bir vakfa sahip olması.
- G8 Diğer alanlarla karşılaştırıldığında, mezunlarımızın iş bulma imkânlarının yüksek olması

### 12.2. Zayıflıklar

- Z1 İdari personelimizin sayıca az olması
- Z2 Enstitümüzün sahip olduğu fiziki imkânların yeterli olmaması
- Z3 Akademik ve idari personelimizin iş yüklerinin fazla olması
- Z4 Enstitümüzde yeterli sayıda yüksek lisans ve doktora programlarının açılmamış olması
- Z5 Enstitümüzün yurt içi ve yurt dışı diğer öğretim kurumları ile iş birliğinin yeterince kurulamamış olması

### 12.3. Değerlendirme

Henüz onuncu yılında olan bir üniversitenin Enstitüsü olmanın dezavantajıyla birlikte ulaşılmış bulunduğumuz seviye, gelişmeyi gerçekten arzulayan bir yönetim ve buna destek olmayı amaçlayan Vakfımızın avantajını kullanarak uzun olmayan bir zaman diliminde ciddi gelişmeler sağlayabileceğimizi göstermektedir.

## 13. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzün faaliyetleri ekonomik, sosyal, psikolojik ve kültürel içerikli olup toplumsaldır. Toplumsal olan faaliyetler, yaptırılan tezlerle yazılı hale getirilerek ilgililerin faydalanmasına sunulmaktadır. Bunun için faaliyetlerin sonuçları sürekli takip edilmekte ve gerektiğinde değişikliklere gidilmektedir.

Özellikle teknolojik altyapının daha güçlü hale getirilmesi ile enstitümüzün ilgili kurumlarla ilişkilerinin daha etkin hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Güncel konu ve gelişmelerin yakından izlenmesi, kurumumuzun gelecekteki misyonu açısından daha yararlı olacaktır.

Enstitümüzün stratejik yönetimde başarılı olmasında kalite yönetimi ve kalite izleme önemli bir yer tutacaktır.

#### 14. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Rize-2017)

**Doç. Dr. Ahmet İshak DEMİR**

**Müdür**