

**T.C.**  
**RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

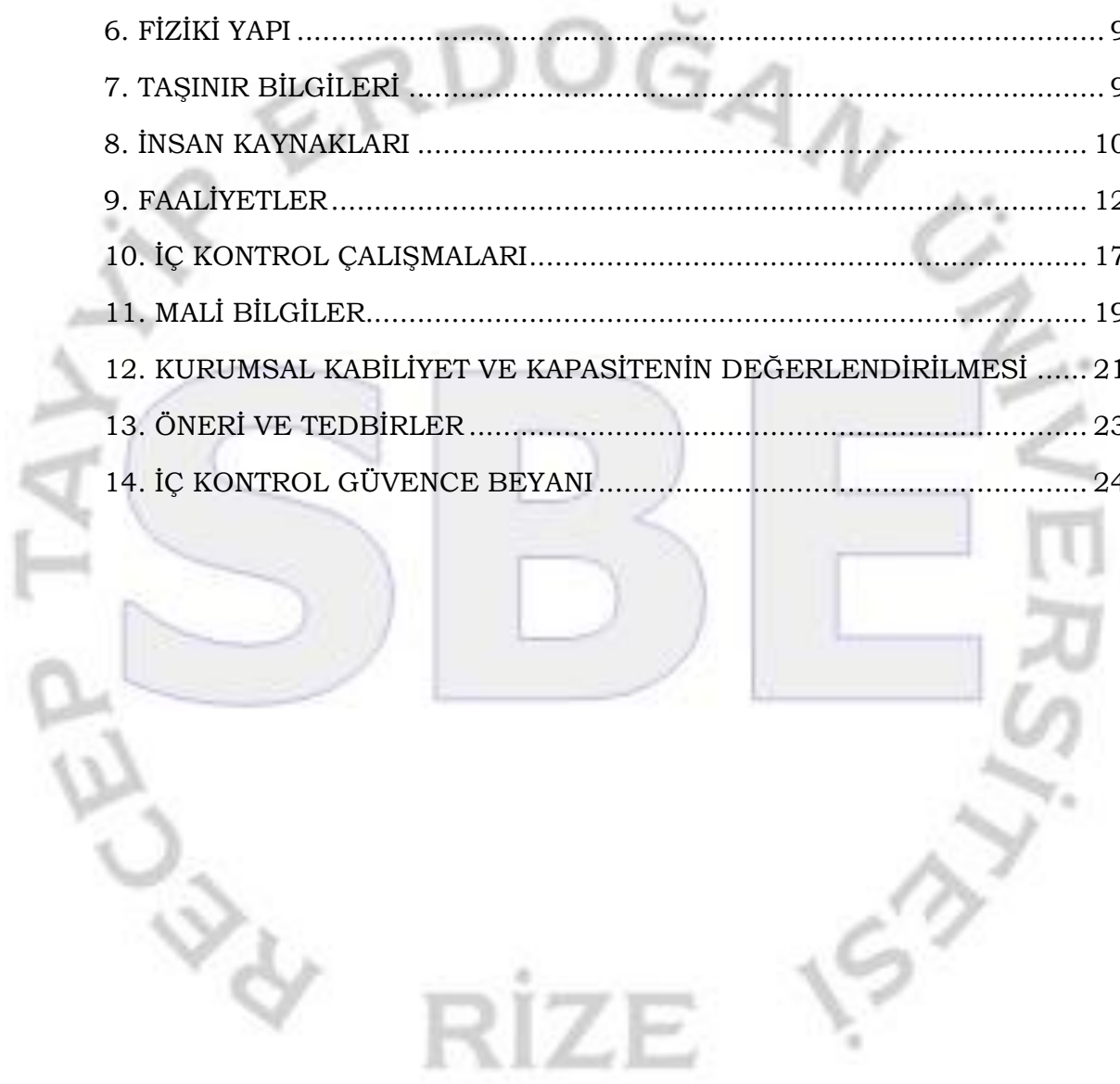


**2015 MALİ YILI**  
**FAALİYET RAPORU**

**RİZE 2016**

## İÇİNDEKİLER

1. SUNUŞ .....	3
2- GENEL BİLGİLER.....	4
3. MİSYON VE VİZYON .....	5
4. TEŞKİLAT ŞEMASI.....	6
5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	8
6. FİZİKİ YAPI .....	9
7. TAŞINIR BİLGİLERİ .....	9
8. İNSAN KAYNAKLARI .....	10
9. FAALİYETLER.....	12
10. İÇ KONTROL ÇALIŞMALARI.....	17
11. MALİ BİLGİLER.....	19
12. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	21
13. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	23
14. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	24



## 1. SUNUŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17 Mart 2006 tarih ve 5467 no'lu Kanun'un ek madde 61 d fıkrasıyla kurulmuş olup 26 Temmuz 2007 tarihinden itibaren faaliyete başlamıştır. Hâlen altı anabilim dalında yüksek lisans, bir anabilim dalında tezsiz yüksek lisans, dört anabilim dalında ise doktora eğitime devam eden Enstitümüz, öğrenci alma şartlarını tamamlayan anabilim dallarında öğrenci alarak zenginleşmeyi planlamaktadır.

Gerek Üniversitemiz bünyesinde bulunan, gerekse toplumun çeşitli kesimlerinde çalışmakta olan insanlarımız arasında lisansüstü eğitimi yaygınlaştırarak eğitim seviyemize olumlu katkılar sağlama çabası içerisindeyiz.

**Prof. Dr. Şevket TOPAL**

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü**



## 2. GENEL BİLGİLER

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Lisansüstü Eğitimini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere 17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yeni üniversite kurulmasına ilişkin 5467 No’lu Kanun’un ek madde 61-d fıkrasıyla kurulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde aşağıdaki programlarda Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir;

### **Tezli Yüksek Lisans Programları**

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı

İktisat Anabilim Dalı’nda

İlköğretim (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği) Anabilim Dalı

İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı

İşletme Anabilim Dalı

Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

### **Tezsiz Yüksek Lisans Programları**

İktisat Anabilim Dalı

İşletme Anabilim Dalı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim) Anabilim Dalı

### **Doktora Programları**

Felsefe Din Bilimleri Anabilim Dalı

İşletme Anabilim Dalı

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

### **3. MİSYON VE VİZYON**

#### **3.1 Misyon**

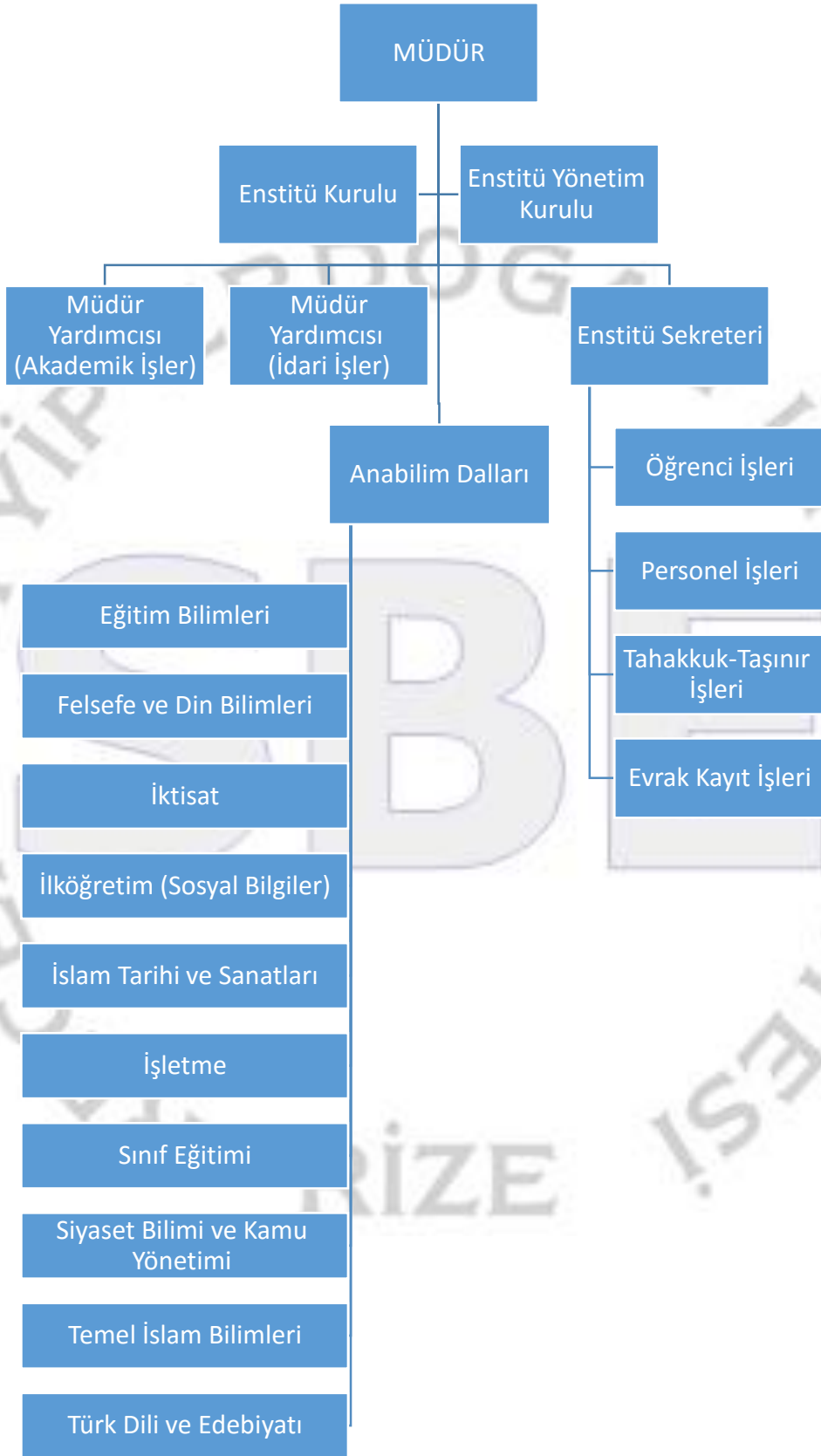
Evrensel değeri olan bilgi üretmek, bilimsel faaliyetleri geliştirmek, bilimsel bilgiyi üretken olarak kullanacak bireyleri yetiştirmek. Öğrencilerimizi, sosyal, kültürel ve evrensel değişimle hızla ilerleyen küresel toplumda ihtiyaç duyacağı bilgi ve yetenekle donatmak ve bu misyonu paylaşan bir toplum oluşturmaktır.

#### **3.2 Vizyon**

Vizyonumuz yürütmekte olduğumuz lisansüstü eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve bilimsel faaliyetlerle ülkemizin öncü lisansüstü eğitim kurumlarından olmaktadır. Bu yolda; Üniversitemizin temel değerlerine bağlı kalınarak, güçlü üniversite-mezun dayanışmasının ve iş dünyası ile işbirliğin var olduğu, akademik ve idari personelin kendi hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği ve tüm personelin Üniversitemizin vizyonu ile özdeşleştiği kurumsal bir yapıyı hedeflemekteyiz.



#### 4. TEŞKİLAT ŞEMASI



Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütme görevini yapan Enstitü Yönetim Kurulu; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilmiş olan üç öğretim üyesi olmak üzere altı üyeden oluşmaktadır. Enstitü Müdürü'nün başkanlığını yaptığı Enstitü Kurulu ise Enstitü Müdür Yardımcıları ile Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmakta ve üst akademik organ olarak Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurullarına verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu şu üyelerden oluşmaktadır:

#### **4.1 Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri:**

Prof. Dr. Şevket TOPAL (Müdür)

Doç. Dr. Cem TOPSAKAL (Mali İşlerden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. H. Yusuf ACUNER (Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Alaattin KIZILTAN (Üye)

Doç. Dr. Halis Türker BALAYDIN (Üye)

Yrd. Doç. Dr. Faruk SANCAR (Üye)

Neşe ÖZTÜRK (Enstitü Sekreteri-Raportör)

#### **4.2 Enstitü Kurulu Üyeleri:**

Prof. Dr. Şevket TOPAL (Müdür)

Doç. Dr. Cem TOPSAKAL (Mali İşlerden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. H. Yusuf ACUNER (Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Yavuz KÖKTAŞ (Temel İslam Bilimleri ABD Başkanı)

Prof. Dr. Ali AKDOĞAN (Felsefe ve Din Bilimleri ABD Başkanı)

Yrd. Doç. Dr. İhsan ARSLAN (İslam Tarihi ve Sanatları ABD Başkanı)

Prof. Dr. Orhan Kemâl TAVUKÇU (Türk Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı)

Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK (Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkan V.)

Prof. Dr. Alaattin KIZILTAN (İktisat Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Halis Türker BALAYDIN, (Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Halis Türker BALAYDIN (İlköğretim (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği)

Anabilim Dalı Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Mustafa SAVCI (İşletme ABD Başkanı)

Prof. Dr. İstiklal Yaşar VURAL (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim) Anabilim Dalı Başkanı)

Neşe ÖZTÜRK (Enstitü Sekreteri-Raportör)

**Anabilim Dalı Başkanlıkları:**

- 1-Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- 2-Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
- 3-İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı
- 4-Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- 5-Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
- 6-İşletme Anabilim Dalı
- 7-İktisat Anabilim Dalı
- 8-Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 9-İlköğretim (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği) Anabilim Dalı
- 10-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim) Anabilim Dalı

**5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

**5.1 Müdür:** Enstitünün ve birimlerinin temsilcisidir. Müdür, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kuruluna başkanlık eder. Enstitü Kurullarının kararlarını uygular ve Enstitü Anabilim Dalları arasında düzenli çalışmayı sağlar. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirir. Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Enstitünün öğretim kapasitesinin düzenlenmesinde ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde, diğer faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektör’e karşı birinci derecede sorumludur. (2547 SK., Md.19-a).

**5.2 Müdür Yardımcısı:** Müdür’ün Enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcı bulunur. Müdür’e vekâlet etmede veya Müdürlüğün boşalması hâllerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir (2547 SK.,Md.19-b).

**5.3 Enstitü Sekreteri:** Enstitü Müdürü’ne bağlı Enstitü Sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar görevli çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Müdür’ün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır (2547 SK.,Md.51/b).

**5.4 Enstitü Kurulu:** Müdür’ün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Enstitüyü oluşturan Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Anabilim Dalı Başkanı



her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve Anabilim Dalına ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur (2547 Sk., Md. 19-c, Md. 21).

**5.5 Enstitü Yönetim Kurulu:** Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

## 6. FİZİKİ YAPI

Enstitümüz Fen-Edebiyat Fakültesi binası içerisinde hizmetine devam etmekte olup, birimimize ait gerekli bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 1. Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m<sup>2</sup>)**

Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma (Lojman)	Beslenme	Kültür	Spor	İdari ve Diğer	TOPLAM (m <sup>2</sup> )
Sosyal Bilimler Enstitüsü							150	150

## 7. TAŞINIR BİLGİLERİ

**Tablo 7.1. Taşınır Malzeme Listesi**

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Ölçü Birimi	Miktar
255	01	02	Temsil ve Tören Demirb.	Adet	2
255	02	01	Bilgisayarlar ve sunucular	Adet	17
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimler	Adet	6
255	02	03	Tekstil ve Çoğaltma Mak.	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	7
255	02	99	Diğer Büro Mak. ve Aletler Gurubu	Adet	1
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	86
255	03	2	Misafirhane, Konaklama	Adet	2

**Tablo 7.2. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

	Büro	Derslik (Anfi+Sınıf)	Laboratuvar (Bilgisayar+Diğer)	Diğer
	150 m <sup>2</sup>	-	-	-
TOPLAM	150 m <sup>2</sup>	-	-	-

**Tablo 7-3. Paket Programları ve Bilgisayarlar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masa Üstü Bilgisayar	7			7
Dizüstü Bilgisayar	1			1
TOPLAM	8			8

**Tablo 7-4. Yıllar İtibariyle Bilgisayar Sayıları**

Cinsi	2011	2012	2013	2014	2015
Masa Üstü Bilgisayar	5	6	6	7	8
TOPLAM	5	6	6	7	8

**Tablo 7-5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Ad.)	Eğitim Amaçlı (Ad.)	Araştırma Amaçlı (Ad.)	Toplam
Fotokopi Makinesi	1			1
Telefon Makinesi	7			7
Faks	1			1
Yazıcı (Barkot Yazıcısı Dahil)	7			7
Projeksiyon	1			1

## 8. İNSAN KAYNAKLARI

### 8.1. Akademik Personel

Akademik kadro olarak Enstitümüze bağlı sadece 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Enstitü Müdürü Prof. Dr. Şevket TOPAL'ın kadrosu İlahiyat Fakültesi'nde, Müdür Yardımcılarından Doç. Dr. Cem TOPSAKAL'ın Eğitim Fakültesi ve Yrd. Doç. Dr. H. Yusuf ACUNER'in kadrosu ise İlahiyat Fakültesi kadrosunda bulunmaktadır.

**Tablo 1. Akademik Personel \***

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Araştırma Görevlisi	2		2
TOPLAM	2		2

**Tablo 2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı \***

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		2				
Yüzde		%100				

**Tablo 3. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	2					
Yüzde	%100					

\*Enstitümüz kadrosunda bulunan Araştırma Görevlileri ÖYP kapsamında alınmış olup, Doktora programında 2 kişi öğrenimini sürdürmektedir.

**Tablo 4. Yıl İçinde Üniversitemizde Göreve Başlayan Akademik Personel**

Unvanı	Adı Soyadı	Başlama Tarihi
-	-	-

## 8.2. İdari Personel

**Tablo 1. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)**

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	-	3
TOPLAM	3	-	3

**Tablo 2. İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı**

Kadro Ünvanı	Adet
Enstitü Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	1

**Tablo 3. İdari Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	YL ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	1	1	1
Yüzde	-	-	%100	%100	%100

**Tablo 4. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	-	2
Yüzde	-	-	%100,00	-	-	%100,00

**Tablo 5. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	2	-
Yüzde	-	-	%100,00	-	%100,00	-

**Tablo 6. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları**

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	-	2	2	-	%100,0
İdari Personel	1	2	3	%25,0	%75,0
TOPLAM	1	4	5	%20,0	%80,0

**Tablo 7. Hizmet Alımı Yoluyla Çalışan Özel Güvenlik Elemanı ve Temizlik Elemanı Sayısı**

	2011 Yılı	2012 Yılı	2013 Yılı	2014	2015
Özel Temizlik Elemanı Sayısı	1	1	1	3	2

**Tablo 8. Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan**

Kapalı Alan m <sup>2</sup> si	200 m <sup>2</sup>
Temizlik Personel Sayısı	2
Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan (Kapalı Alan /Temizlik Personel Sayısı)	100 m <sup>2</sup>

## 9. FAALİYETLER

**Tablo 9.1. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları**

Birim/Bölüm Adı	2010 Yılı	2011 Yılı	2012 Yılı	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	163	217	376	552	811	967

**Tablo 9.2. Öğrencilerin I. ve II. Öğretim Dağılımı**

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E	K	
TİB ABD	185	81	266				185	81	266
FDB ABD	67	79	146				67	79	146
İTS ABD	18	10	28				18	10	28
SO ABD	63	72	135				63	72	135
TDE ABD	51	60	111				51	60	111
İŞL ABD	52	33	85	69	14	83	121	47	168
İKT ABD	29	13	42	19	6	25	48	19	67
EB ABD	5	10	15				5	10	15
<b>TOPLAM</b>	<b>470</b>	<b>358</b>	<b>828</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>558</b>	<b>378</b>	<b>936</b>

**Tablo 9.3. Faal / Faal Olmayan Programlar**

Faal Olan Programlar	Faal Olmayan Programlar (Kurulmuş Olup Ancak Faaliyete Geçmeyen Programlar)
Temel İslam Bilimleri Doktora Programı	İşletme Doktora Programı
Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı	
Temel İslam Bilimleri YL Programı	
Felsefe ve Din Bilimleri YL Programı	
İslam Tarihi ve Sanatları YL Programı	
Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı	
Türk Dili ve Edebiyatı YL Programı	
İşletme Yüksek Lisans Programı	
II.Öğretim Tezsiz İşletme YL Programı	
İktisat Yüksek Lisans	
II.Öğretim İktisat Tezsiz YL Programı	
Eğitim Bilimleri Tezli YL Programı	
İlköğretim (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği) YL Programı	
II. Öğretim Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim) Tezsiz YL Programı	

**Tablo 9.4. Yıllar İtibariyle Aktif Program Sayıları**

	2011 Yılı	2012 Yılı	2013 Yılı	2014	2015
Sosyal Bilimler Enstitüsü	7	9	10	11	14
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

**Tablo 9.5. 2014/2015 Eğitim Öğretim Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri İllere Göre Dağılımı**

İller	Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı %
Rize	113	%47,90
Trabzon	46	%19,50
Artvin	14	%5,90
İstanbul	6	%2,55
Giresun	6	%2,55
Ordu	4	%1,70
Samsun	4	%1,70
Diğer İller	43	%18,20
<b>TOPLAM</b>	<b>236</b>	<b>%100</b>

**Tablo 9.6. Yatay Geçişle 2014-2015 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri**

Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
10	1	5	5

**Tablo 9.7. Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı**

Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
TİB	223	-	43	266
FDB	129	-	17	146
İTS	28	-	-	28
SO	135	-	-	135
İŞL	85	83	-	168
TDE	105	-	6	111
İKT	42	25	-	67
EB	15	-	-	15
<b>TOPLAM</b>	<b>762</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>936</b>

**Tablo 9.8. Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)**

Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					TOPLAM
Kendi İsteğiyle	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-

**Tablo 9.9. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Anabilim Dalları**

Birimi	2009 Yılı			2010 Yılı			2011 Yılı			2012 Yılı			2013 Yılı			2014 Yılı			2015 Yılı		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
TİB	-	1	1	1	2	3	1	4	5	-	7	7	-	7	7	1	10	11	1	14	15
FDB	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	6	6
İTS	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
TDE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-	2	2
İŞL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	2	2
İKT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
TOPLAM	1	2	3	2	3	5	2	5	7	-	9	9	-	10	10	1	17	18	1	30	31

**Tablo 9.10. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları**

	2011 Yılı	2012 Yılı	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı
Kız	7	11	8	12	26
Erkek	11	6	17	18	42
Toplam Öğrenci Sayısı	18	17	25	30	74

**Tablo 9.11. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları**

Çalıştığı Birim	Okuduğu Bölüm	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı
İşletme	İşletme ABD (YL)	2
İİBF		2
İlahiyat Fakültesi	Felsefe ve Din Bilimleri ABD (YL)	1
Turgut Kıran MYO	Turgut Kıran MYO	1

**Tablo 9.12. Yıllar İtibariyle Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı**

2011 Yılı	2012 Yılı	2013 Yılı	2014	2015
6	22	15	20	6

### 9.13 2015 yılı içerisinde yapılmış olan tezler ve Anabilim Dallarına Dağılımı:

#### 9.13.1. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışmanı	Öğrencinin Adı - Soyadı	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
	Prof. Dr. Abdurrahman HAÇKALI	Muharrem Sıddık GÜNAYDIN	Ömer Nasuhi Bilmen' in "Büyük İslam İlmihali" Adlı Eserinde Hikmet-i Teşri	28/05/2015
	Prof. Dr. Süleyman MOLLAİBRAHİMOĞLU	Hasan KARAL	Kur'an İlimleri Bağlamında Muhammed Suresi	05/06/2015
	Yrd. Doç. Dr. Muhammed YILMAZ	Ersin ÇELİK	Şeyhu'l-İslâm Sa'dî Çelebi Ve "el-Fevâidü'l-Behiyye: Hâşiye 'Alâ Tefsiri'l-Beyzâvi" Adlı Eserinin Tahlili	02/07/2015
	Prof. Dr. Süleyman MOLLAİBRAHİMOĞLU	Necla YILMAZ	Kur'an'da Karye Kavramı	06/08/2015
	Prof. Dr. Şevket TOPAL	Murat PEÇE	El-İhtiyar Adlı Eserde Mezheplere Yapılan Atıflar ve Kaynak Değerleri	03/07/2015
	Prof. Dr. Abdurrahman HAÇKALI	Şükrü Şahin DÜGENCİLİ	Ali Haydar Efendi'nin "Dürerül' -Hükkam Şerhu Mecelleti'l -Ahkam" Adlı Eserinde Makasid ve Maslahat	06/11/2015
	Prof. Dr. Şevket TOPAL	Zekeriya ERKUT	İbrahim en Nehai'nin İbadetlerle İlgili Fıkhî Görüşleri	03/12/2015

#### 9.13.2. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (Doktora) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışmanı	Öğrencinin Adı-Soyadı	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
01	Yrd. Doç. Dr. Mustafa HOCAOĞLU	Murat AKKUŞ	Kur 'an'ın Anlaşılmasında Kıraat Farklılıklarının Rolü: "et-Tahrir ve't-Tenvir" Örneği	05/01/2015

#### 9.13.3. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışmanı	Öğrencinin Adı- Soyadı	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. H. Yusuf ACUNER	Musa TÜRKAN	Türkiye'de Din Eğitimi Alan'ında Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İçerik ve Yöntem Açısından İncelenmesi	28/05/2015
2	Prof. Dr. Hasan AYIK	Ahmet Zeki BAKIRCI	Türk Düşünde Dünyasında Nietzsche	06/11/2015
3	Prof. Dr. Latif TOKAT	Nermin HANAY	Roger Garaudy'de İslam Algısı	03/12/2015

#### 9.13.4. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler

Sıra No	Danışmanı	Öğrencinin Adı- Soyadı	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Prof. Dr .Orhan Kemal TAVUKÇU	Yahya KURT	Atatürk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ASL582-MC 40 Numarada Kayıtlı Mecmu'anın "Mecmu'aların Sistematik Tasnifi Projesi'ne(MESTAP)Göre Tasnifi (174 <sup>a</sup> -243 <sup>a</sup> ) (İnceleme -Metin)	03/12/2015



**9.13.5. Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler**

Sıra No	Danışmanı	Öğrencinin Adı ve Soyadı	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜVELİ	Aykut AŞKAR	İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Bu Eğilimleri Etkileyen Faktörler (İstanbul İli Örneği)	19/03/2015
2	Yrd. Doç. Dr. H. Yusuf. ACUNER	Ahmet Akif ERBAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinden Beklenen Yeterlikler Üzerine Yeni Öğretmen Yetiştirme Modeli Bağlamında Bir Araştırma	07/05/2015
3	Doç. Dr. Şengül ATASOY	Muhammed Ali ZOROĞLU	Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklara Yönelik Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına Dayalı Kavram Karikatürlerinin Geliştirilmesi ve Uygulanması	07/05/2015
4	Yrd. Doç. Dr. Cengiz BAYRAKTAR	Ercan ALINTAŞ	Birinci Sınıflarda Uygulanan Uyum ve Hazırlık Çalışmalarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	28/05/2015

**9.13.6. İşletme Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) Tamamlanan Tezler**

Sıra No	Danışmanı	Öğrencinin Adı ve Soyadı	Tezin Adı	Mezuniyet Tarihi
1	Doç. Dr. Ali Rıza SAKLI	Neslihan LATİFOĞLU	Motivasyonel Dil Kullanımının Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Etkisi: ÇAYKUR'da Bir Uygulama	11/06/2015
2	Prof. Dr. Osman KARAMUSTAFA	Hacımustafa KILIÇ	2008 Krizinin İnşaat Sektörüne Etkileri Üzerine Bir Araştırma (Konya İli Uygulaması)	06/08/2015

**10. İÇ KONTROL ÇALIŞMALARI**

Bir araştırma kurumu olarak evrensel değerlerde bilgi üretecek bilimsel faaliyetleri geliştirmek, bir eğitim kurumu olarak ise öğrencilerini küresel düzeyde ihtiyaç duyacakları bilgi ve yetenekle donatmak, çağdaş bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanmalarını sağlamak ve bu şekilde bu anlayışı paylaşan ve kendine ilke edinen bir toplum yaratmaktır. Enstitümüz, bu amacı gerçekleştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini “yalnızca öğreten değil, öğrenen bir yapı içerisinde” mükemmelliğe ulaştıracak şekilde sürdürme azim ve kararlılığındadır.

### 10.1 Enstitümüzün Amaç ve Hedefleri

<i>Stratejik Amaçlar</i>	<i>Stratejik Hedefler</i>
Stratejik Amaç-1 Eğitim-Öğretimin nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi	Hedef-1: Eğitim öğretim kalitesinin ve programlarının geliştirilmesi
	Hedef-2: Eğitim öğretim alt yapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
Stratejik Amaç-2 Bilimsel Faaliyetlerin artırılması ve geliştirilmesi	Hedef-1: Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel çalışma sayısını artırmak
	Hedef-2: Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını artırmak
	Hedef-3: Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak

### 10.2 Enstitümüzün Temel Politikaları ve Öncelikleri

Enstitümüz, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yapılarak kaliteyle ilgili hususlar enstitümüz kurullarında görüşülerek, giderilmesi gereken eksiklikler ve bu konuda önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

Enstitümüz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne bağlı kalınarak, uygulama farklılıklarını en aza indirmek amacıyla Üniversitemizdeki diğer enstitülerle birlikte yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Enstitümüzde yapılan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ulaştığı düzey bugüne kadar vermiş olduğu 121 yüksek lisans ve 1 doktora mezunu ile kendini göstermektedir. Yapılan araştırma tezlerinin bilime katkı sağladığı inancındayız.

Teknolojik altyapının daha güçlü hale getirilmesi ile enstitümüzün ilgili kurumlarla ilişkilerinin daha etkin hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Güncel sorunların yakından izlenmesi, kurumumuzun gelecekteki misyonu açısından daha yararlı olacaktır.

Kalitenin yükseltilmesinde kaynaklar yeterli değildir. Başarılı olan öğrencilere daha çok kadro tahsis edilerek eleman ihtiyacı giderilebilir. Mali açıdan da enstitümüzün ihtiyaçlarını giderecek imkânlar sağlanması halinde, faaliyetlerin yürütülmesinde kalitenin yükselmesi bakımından faydalı olacaktır.

Enstitümüz, stratejik yönetimde başarılı olmasında kalite yönetimi ve kalite izleme önemli bir yer tutacaktır. Kalite yönetiminin öncelikle kurumun yöneticileri tarafından benimsenmesi ve tüm kademelere kalite bilincinin aktarılmasını amaçlamaktadır.

2015 Yılı İç Kontrol Eylem Planı olarak Enstitü olarak aşağıda belirlenen işlemler gerçekleştirilmiştir. Etkin bir iç kontrol sisteminin varlığı, kurumsal performansı artırmak, daha kaliteli hizmetler verebilmek amacıyla gerekli ortamı hazırlamak ve hedefe ulaşmayı kolaylaştıracağından dönem içerisinde İç Kontrol

programı çerçevesinde genel toplantılar yapılmış, konunun ehemmiyeti üzerinde durulmuştur. Bu çalışmalar sonucunda;

1. İç Kontrol Sistemi hakkında bilgilendirme yapılmış,
2. İç Kontrol Komisyonu kurulmuş,
3. Enstitümüz Misyon-Vizyonu, Organizasyon Şeması ve uyulması gereken Etik İlkeler uygun yerlere asılmış,
4. Enstitü personeline Etik Sözleşmeler imzalatılmış, görev tanımlamaları yapılmış,
5. Web sayfamızda gerekli düzenlemeler yapılmış,
6. Enstitümüz iş akış süreçleriyle ilgili işlemler tamamlanmış ve Web sayfamızda yayınlanarak ilgili kişilerin bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

## 11. MALİ BİLGİLER

**Tablo 11.1. Hazine Yardımı**

	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	882.000,00	1.106,800	%99,9	1.106.762,00	37,00	-
02- Sos. Gv. Kur. D. Prim. Giderleri	30.000,00	31.200,00	%99,7	31.104,00	95,80	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.200,00	30.200,00	%39,2	11.842,00	18.358,00	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
<b>TOPLAM</b>	<b>920.200,00</b>	<b>1.168.200,00</b>		<b>1.149.708,00</b>	<b>18.490,80</b>	

**Tablo 11.2. Öz Gelir**

	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
Bilimsel Araştırmalar						
SKS Bütçesi						
Yaz Okulu						
İkinci Öğretim	219.000,00	219.000,00	% 68,8	150.640,00	37.360,00	

Kira Gelirleri						
TOPLAM	219.000,00	219.000,00		150.640,00	37.360,00	

**Tablo 11.3. Ekonomik Sınıflandırma Bazında Yapılan Harcamalar**

Ekonomik Kod				Ekonomik Sınıflandırmanın Adı	2015 Yılı Harcama Tutarı
I	II	III	IV		
2	2	01	1	Memurlar	1.106.762,00
2	2	02	1	Memurlar	31.104,00
2	2	03	2	Tük.Yön. Mal ve Malzeme	4.230,00
2	2	03	3	Yolluklar	3.265,00
2	2	03	05	Hizmet Alımları	3.580,00
2	2	03	07	Bakım Onarım	767,00

**11.4 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

Enstitümüzde 2015 yılı genel bütçesi " **920.200,00** olup," **248.000,00** ilave ödenek yapılarak "**1.168.200,00** ye ulaşmıştır. Bunun "**1.106.762,00** Personele ödenen maaşlar, zamlar ve tazminatlar, ödenekler, ek çalışma karşılıkları ve diğer personel giderleridir. "**31.104,00** Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri," **11.842,00**'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Yolluk kalemleridir. 2015 Yılına ait Enstitümüze tahsis edilen Bütçe kalemlerinde belirtilen miktarlar kadar harcama yapılmıştır. Çoğu kalemlerde belirtilen miktarlar yeterli olup, sadece geçici görev yolluklarının ödenmesinde bütçe rakamları yeterli olmamaktadır. Ödenmesi gereken yolluklarla ilgili olarak ilave ödenek alınarak ödenmesi gereken yurt içi geçici görev yollukları ödenmiştir.

**11.5 Mali Denetim Sonuçları ve Diğer Hususlar**

(Birim iç ve dış mali denetim (yapıldı ise) raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

**Tablo 11.6. İhale Kanunu Çerçevesinde Yapılan Alımlar (2015)**

İhale Türü	Mal Alımı		Hizmet Alımı		Yapım İşi	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Doğrudan Temin	2	2.441,00	2	2.700,00		
Pazarlık						
Açık İhale						

**Tablo 11.7. Performans Hedefi Tablosu**

İdare Adı	38.60 - Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi			
Amaç	Eğitim kalitesinin ve programlarının geliştirilmesi ve alt yapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi			
Hedef	Üniversitemizin Stratejik Planı ve Hedefleri Doğrultusunda Belirlenen Misyon, Vizyon ve Stratejik Hedefleri			
Performans Hedefi	Belirlenen amaç ve hedeflerin sonuçlarından beklentiler.			
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1		-	-	-

**Tablo 11.8. Faaliyet Maliyetleri Tablosu**

İdare Adı		38.60 - Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi		
Performans Hedefi				
Faaliyet Adı				
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri				
Ekonomik Kod		Ödenek		
01	Personel Giderleri	1.106,762,00		
02	SGK Devlet Primi Giderleri	31.104,00		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18.358,00		

**11.9. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

(Birimin performans ve gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumunu, sapmaları, nedenlerini, geçmiş yıllar değerleri ile ve varsa benzer idare performans sonuçlarına yer verilir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1	Hedef-1	Üniversitemizde mevcut olan Yüksek Lisans programlarına yenilerini eklemek.	% 100	1.İlköğretim (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği) ABD 2.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD
	Hedef-2	Hazır olan Ana Bilim Dallarının Doktora programlarını açmak.	-	-
	Hedef-3	Sosyal Bilimler Dergisi Yayımlamak.	% 100	

**12. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Kurumsal Değerlendirme Süreci'nin amacı, stratejik planlama çalışmalarında Enstitünün kurumsal anlamda Özdeğerlendirme ve çevre değerlendirmesini gerçekleştirmek ve Enstitünün zayıf ve kuvvetli yönleri ile önündeki fırsatların ve karşılaşılabilecek tehditlerini ortaya çıkarmaktır.

Belirlenen alanlarda değerlendirme yaparken aşağıdaki kriterler dikkate alınır:

1. Hizmeti üretenler ile kullananların hizmetten memnuniyeti esas alınacaktır. Bu kapsamda, konuların değerlendirilmesinde hizmeti kullananların algılamaları, mümkün olduğu ölçüde bilimsel bilgi toplama yöntemleri kullanılarak ölçülecektir.
2. Değerlendirme konusu ile ilgili Enstitünün strateji, amaç ve hedefleri esas alınacaktır.
3. Sadece mevcut durum değerlendirilecektir. Planlanan veya yazılı olmadığı hâlde sözlü belirtilen durumlar dikkate alınmayacaktır.
4. Yapılan işlerin sonuçları mümkün olduğu kadar ölçülebilir göstergeler açısından değerlendirilecektir.
5. Kaynakların kullanımı dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.
6. Kurumun iyileştirmeye açık alanları ve tehditleri belirlenmeye çalışılacaktır.
7. Kurumun iyi olduğu yönler ve önündeki fırsatlar belirlenmeye çalışılacaktır.
8. Yaklaşım olarak, olabildiği ölçüde izlenebilir uygulama planlarına dönüştürülebilecek sonuçlara ulaşılmaya çalışılacaktır.

### 12.1. Güçlü Yönler

- G1 Enstitümüzün genç, dinamik ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması
- G2 Enstitümüze ayrılan öğrenci kontenjanlarının tamamen dolması
- G3 Enstitümüzde güçlü bir örgüt kültürü oluşturacak sosyal bir ortamın bulunması
- G4 Enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personelin sorumluk sahibi olması
- G5 Enstitümüzde bilimsel araştırmaları destekleyici bir yönetime sahip olması
- G6 Üniversitemizin ismini taşıdığı Sayın Cumhurbaşkanımızın özel ilgisine sahip olmamız.
- G7 Üniversitemizi geliştirmeyi amaçlayan güçlü bir vakfa sahip olması.
- G8 Diğer alanlarla karşılaştırıldığında, mezunlarımızın iş bulma imkânlarının yüksek olması

### 12.2. Zayıflıklar

- Z1 İdari personelimizin sayıca az olması
- Z2 Enstitümüzün sahip olduğu fiziki imkânların yeterli olmaması
- Z3 Akademik ve idari personelimizin iş yüklerinin fazla olması
- Z3 Enstitümüzün yeterli sosyal tesislere sahip olmaması
- Z4 Müstakil kütüphanemizin olmaması
- Z5 Enstitümüzün spor tesislerinin olmaması
- Z6 Enstitümüzde yeterli sayıda yüksek lisans ve doktora programlarının açılmamış olması
- Z7 Enstitümüzün yurt içi ve yurt dışı diğer öğretim kurumları ile iş birliğinin henüz kurulamamış olması

### 12.3. Değerlendirme

Henüz dokuzuncu yılında olan bir üniversitenin Enstitüsü olmanın dezavantajıyla birlikte ulaşılmış bulunduğumuz seviye, gelişmesi gerçekten arzulayan bir yönetim ve buna destek olmayı amaçlayan Vakfımızın avantajını kullanarak uzun olmayan bir zaman diliminde ciddi gelişmeler sağlayabileceğimizi göstermektedir.

### **13. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Enstitümüzün faaliyetleri ekonomik, sosyal, psikolojik ve kültürel içerikli olup toplumsaldır. Toplumsal olan faaliyetler, yaptırılan tezlerle yazılı hale getirilerek ilgililerin faydalanmasına sunulmaktadır. Bunun için faaliyetlerin sonuçları sürekli takip edilmekte ve gerektiğinde değişikliklere gidilmektedir.

Özellikle teknolojik altyapının daha güçlü hale getirilmesi ile enstitümüzün ilgili kurumlarla ilişkilerinin daha etkin hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Güncel konu ve gelişmelerin yakından izlenmesi, kurumumuzun gelecekteki misyonu açısından daha yararlı olacaktır.

Enstitümüzün stratejik yönetimde başarılı olmasında kalite yönetimi ve kalite izleme önemli bir yer tutacaktır.



#### 14. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Rize-2016)

**Prof. Dr. Şevket TOPAL**

**Müdür**